

Министерство образования и исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования Гагаузии

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании
Педагогического совета и Административного совета
протокол №2 от 11 сентября 2025 г

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ им. М. ЧАКИРА
мун. ЧАДЫР-ЛУНГА
за 2024-2025 учебный год

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	Мун. Чадыр-Лунга
Название учреждения	ПУТЛ им. М. Чакира мун. Чадыр-Лунга
Адрес	Ул. Буджакская, 197
Телефон	0-291-2-23-06
E-mail	liceu2@mail.ru
Веб-адрес	https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	Государственное
Основатель / административный орган	МОИ / ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	447
Общее количество классов	24
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	38
Программа деятельности	2020-2025
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 уч. год
Директор	Чеботарь В.С.

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей (10 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доказательства	- Устав лица (утв. ПС протокол № 15 от 02.03.2022г) - Приказ № 1/1 от 02.09.2024 г «Об охране здоровья и безопасности труда» - Приказ № 2/2 от 03.09.2024 г «О создании комиссии по оценке условий труда» - Инструкции по безопасности на уроках химии, информатики, физики, технологического воспитания, физического воспитания - Санитарно-ветеринарное разрешение на функционирование учреждения, выданное ANSA - Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников, в т.ч. столовой, кухни - Журнал учёта работников по безопасности труда - План работы медсестры на 2024-2025 уч.год - Папка «Карантин», «Дистанционное обучение», где собраны документы, связанные с пандемией и организацией дистанционного обучения, приказы МОКИ, ГУО, постановления КЧС, НКОЗ, хранящиеся в хронологическом порядке - Инвентаризационные книги; - Журнал учёта работников по безопасности труда - Журналы по Технике безопасности; - Медицинской сестрой лица ведутся следующие журналы учета: ✓ План работы медсестры; ✓ Журнал регистрации амбулаторных учащихся; - Журнал регистрации инфекционных заболеваний; - Журнал регистрации диспансерных учащихся; - Журнал регистрации учащихся на педикулез; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок; - Ежемесячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам
Выводы	Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.

	Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. Осуществляется влажная уборка 2 раза в день. Администрация лицея располагает технической, санитарной и медицинской документацией, удостоверяющей готовность лицея к учебному процессу. Были проведены мероприятия по медицинской сортировке, дезинфекции, проветриванию и влажной уборке помещений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	• Положение о функционировании лицея, утверждённого на заседании ПС протокол №16 от 20.03.2024 • Приказ №1/1 от 01.09.2024г «Об охране здоровья и безопасности труда» • Приказ №1/2 от 01.09.2024г «Об обеспечении пожарной безопасности» • Приказ №1/5 от 01.09.2024г «О создании Комиссии по Чрезвычайным ситуациям» • Приказ №1/6 от 01.09.2024г. «О создании формирований по Гражданской защите» • Приказ №1/3 от 01.09.2024г «Об назначении ответственных лиц за перевозку учащихся» • График движения школьного автобуса на 2024-2025 уч год (согласовано СТН и ДД УТ АТОГ 05.09.2024) • Приказ № 23 от 30.10.2024 «О мероприятиях по информированию детей и родителей о правилах безопасности во время осенних каникул» • Приказ № 44 от 12.12.2024 «Об организации и проведении новогодних праздничных мероприятий и правилах безопасности во время зимних каникул» • Приказ № 123/4 от 23.05.2025 «О проведении инструктажа учащихся по правилам безопасности учащихся во время летних каникул» • Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни; • Журнал передачи охраны имущества школы (заполняется ежедневно) • Установка камер видеонаблюдения 24/24 по периметру лицея, в фойе, в спортзале; • Мониторинг и запись текущей ситуации через пульт охраны; • Мониторинг входа в лицей во время учебы вспомогательным персоналом; • Журнал учёта лиц, которые посещают учреждение • Протокол АС №2 от 03.09.2024 об утверждении режима работы, сети классов, кружковой работы, КВ и спортивных секций • Протокол АС №2 от 03.09.2024г о расписании уроков, звонков и др. 2024-2025; О правилах внутреннего трудового распорядка в 2024-2025 уч. году • План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лицея. • Протокол №3 от 24.10.2024 г о состоянии здоровья учащихся лицея и уровне их медицинского обслуживания со стороны лицея		
Выводы	Администрацией лицея осуществляется определенная работа по информированию учащихся о мерах по безопасности жизнедеятельности учащихся. Заключен договор с вневедомственной охраной по охране кабинета информатики. Вход в лицей во время учебного процесса контролируется дежурным администратором и вспомогательным персоналом. Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. По периметру лицея, в стенах лицея (фойе, спортзал) установлено круглосуточное видеонаблюдение. Администрация лицея обеспечивает безопасность школы и прилегающей к ней территории. В учебном заведении имеется охрана и система видеонаблюдения. Наличие ночной и дневной охраны, дополненной видеонаблюдением, обеспечивает безопасность учебного заведения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий

Доказательства	• Приказ №1 от 02.09.2024г «О режиме работы лицея» • Составление и утверждение расписания уроков для учащихся гимназического и лицейского цикла обучения, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся (протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос 2.4 и протокол АС 2 вопрос 2, от 03. 09. 2024 г.) • Приказ № • ИУП на 2022-24 уч. год (утв. АС протокол №1 от 28.08.2023)
----------------	---

	• План Методической работы и МС лицея на 2024-25 уч. год ((утверждён на заседании ПС, №3 от 25.09.2024 г., вопрос 2/4, https://surl.li/bedjgu) • Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2024-25 уч.год (протокол ПС № 1 от 11 .09. 2024 г., вопрос 1) • Анализ методической работы лицея за 2024-25 учебный год, (протокол МС № 1 от 09 .09 2024 г., вопрос 1) • Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п. 1 «Обеспечение инклюзивного образования» • Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09. 2023г., вопрос 2. • План по повышению качества образования в лицее (протокол ПС №5 от 14.09 2020г., вопрос 1) • Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1, вопрос 3 от 07.09.2022 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 09. 09. 2022 г., вопрос 4, http://surl.li/ckajiq) • План работы педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (протокол МС №1, вопрос 7 от 09.09.2024 г., http://surl.li/jmperk) • Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, Глава III п. 1 «Обеспечение инклюзивного образования» • План работы ВМК на 2024-25 учебный год (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) • Отчет ВМК за 2024-25 учебный год. (заслушан на ПС Протокол №24 от 29.08.2025) • Приказ № 7 от 11.09.2024 «О создании комиссии по повышению качества знаний» • План индивидуальных консультаций с Молодыми и вновь прибывшими специалистами (протокол МС №2, вопрос 1 от 23.09.2024 г., https://surl.lu/assloj) • План работы Административного Совета лицея на 2023-2024 учебный год (Протокол АС № 2 от 28.08 2023г, вопрос 4 - http://surl.li/mwghsn) • Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-25 г. (Приказ №10, от 13.09.2024 г., приказ №2/4 от 03.09.2024 г. https://surl.li/tcytrk , https://surl.li/cujzyu ; Заседание Методического Совета - протокол МС №2, вопрос 2,4 от 23.09.2024 г.,) • План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-25 г.(https://surl.li/ptbyqv) • План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-2025 учебный год (Протокол №2, вопрос 1 заседания Внутренней комиссии по оценке и аттестации, от 30.09.2024 г, Протокол МС №2 от 23.09.2024 г., вопрос 3, http://surl.li/sxjrbe) • Перспективный план прохождения курсовой подготовки (Протокол МС №2 от от 23.09.2024 г., вопрос 3, https://surli.cc/zmwlgx) • Должностные инструкции педагогов и менеджеров. • Ежемесячные планы деятельности учебного заведения. • Циклограмма работы педагогов • График питания учащихся в столовой • Расписание спортивных секций и клубов.		
Выводы	Лицей работает в 1 смену. Согласно Инструкции о мерах защиты, применяемых при организации деятельности государственных и частных образовательных учреждений в эпидемиологическом контексте COVID-19, учебный процесс осуществляется по кабинетной системе с учётом всех требований. Расписание уроков составляется с учётом физиологических особенностей и потребностей учащихся. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года. Перемены варьируются от 10 до 15 минут. В ресурсном центре для каждого ребенка с ООП разрабатывается индивидуальный график работы, учитывающий его статус и особенности развития. Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства +	• Протокол №16 от 20.03.2024 утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании лицея». • Положение о функционировании ПУ ТЛ им. М. Чакира (Протокол № 16 от 20.03.2024г, 1 вопрос) • Приказ № 3/2 от 04.09.2024 г «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебного года» • Утверждение календарно-тематического планирования (План деятельности лицея, Глава VII.1/1 ВШК, стр 95 , приказ №84 от 17.03.2025 https://surl.cc/erjhyf , справка №3 https://surl.li/rydery) • Анализ итогов УВП за 2023-24 уч. год (протокол ПС 0/№23 от 22.08.2024, вопрос №1 (https://surl.li/fpibsx) • Анализ результатов образовательного процесса всех участников учебного процесса за 2024-25(https://surl.li/okecuz) • Отчёты руководителей методических комиссий «Математики и естественных наук», «Филологии и общественных наук», «Эстетики», Начальные классы по итогам I семестра и года (https://surl.li/mdesiq) • Анализ итогов УВП I семестра (гимназия и лицей) 2024-25 уч. года, (протокол ПС №7 от 20.12.2024; Приказ №59 от 17.01.2024 г (https://surl.li/lhgkcl , https://surl.cc/fscigb) • Отчёт о проделанной работе МС за 2024-2025 уч. год (протокол №8 заседания МС от 28.05.2024, https://surl.li/eopmin) • Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума за семестр и год (https://surl.li/zbwfhw) • Мониторинг эффективности и результативности работы с одарёнными детьми (https://u.to/vzDKIA) • Мониторинг прогресса учащихся с ООП https://surl.li/yttrou • Книга учёта материальных ценностей учебных помещений.		
Выводы	Лицей функционирует в типовом здании. Классные комнаты площадью от 58 м² до 72 м² позволяют вместить до 40 учащихся, а средняя наполняемость 22,5 ученика. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояние здоровья ребенка (зрение, слух,), рост, темперамент; особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений. В лицее есть актовый зал на 250 мест, две библиотеки, компьютерный зал с 17 компьютерами и 30 посадочными местами, конференцзал 82 м², класс Будущего. Осуществляется качественный мониторинг учебного процесса, что способствует поддержанию психоэмоционального комфорта учащихся. Учебный год сопровождается мониторингом прогресса детей с ООП: педагоги заполняют формы оценки в конце первого семестра и в конце года, а итоги рассматриваются и протоколируются на заседании МВК.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	• Протокол №3 АС от 24.10.2024 г «Мониторинг работы столовой по обеспечению качественным питанием учащихся» • Протокол №6 АС от 13.12.2023 г «О выполнении нормативов питания, предназначенных для учеников 1-4 классов на 2023-2024 уч. год» • Приказ № 2 от 03.09.2024 «О назначении сортировочной брокерской комиссии» • Реестры регистрации инструкций по охране здоровья на уроках химии, физики, технологического и физического воспитания; • Расписание уборки кабинетов техперсоналом.
Выводы	Материально-техническая база лицея находится на уровне, соответствующем статусу заведения. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой для достижения осуществления качественного учебного процесса. Интерактивные доски установлены в 3-х учебных кабинетах. В лицее функционирует один компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами. Химическое оборудование, реактивы размещены и систематизированы в отдельном

	кабинете (лаборатории). Физическое оборудование для уроков физики и лабораторных работ хранятся в приспособленном помещении. При кабинете биологии есть препараторская, в которой хранится оборудование и наглядный материал. Уроки физического воспитания проводятся в спортивном зале, физкультурно-спортивная зона которого обеспечивает качественное выполнение программы учебного предмета «Физическое воспитание», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. При спортзале имеются две раздевалки для девочек и мальчиков, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Спортивная площадка (футбольное поле) соответствует нормам и требованиям по безопасности. Все мероприятия лица проводятся в актовом зале на 200 мест и конференцзале, который оснащён видео техникой, звуковой аппаратурой и пианино.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю)

Доказательства	- Приказ № 11/1 от 16.09.2024 «Об организации питания учащихся I- XII классов»; - Приказ № 2 от 03.09.2024 «О назначении сортировочной брокерской комиссии»; - Приказ № 57 от 10.01.2025 «О финансовых нормативах по организации питания учащихся I-IV классов на 2024 г.»; - Распоряжение ANSA № 32-372 от 16.09.2024 «О функционировании пищевого блока»; - Протокола проверки ANSA 2024-2025 уч. год - Санитарное разрешение на эксплуатацию/функционирование №022405/2024 от 19.09.2024, - Отчет лабораторных исследований 23.08.2024 - План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2024-2025 учебный год; - План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций; - Типовое меню на 10 дней (осенний сезон, зимне-весенний сезон); утверждённое ЦОЗ 26.08.2024, 27.12.2024 - Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.		
Выводы	В лицее созданы условия и оборудованы помещения для хранения пищевых продуктов и организации питания. Пищевая блок разделён на несколько зон: отдел для первичной обработки овощей и сортировки, рабочая зона, складские помещения для продуктов и овощей. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм в отдельном помещении установлена стиральная машина. В пищевой блоке установлена современная принудительная вентиляция. В пищевой блоке расположены 3 холодильника для разделения продуктов питания, морозильники, бойлеры для подогрева воды, электрические плиты, жарочный шкаф, электрическая духовка, электрическая мясорубка.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	- Приказ №2/2 от 03.09.2024 «О создании комиссии по оценке условий труда»; - Санитарные узлы на каждом этаже; 8 санузлов включают 22 унитаза; - При входе в столовую расположены 21 умывальник, 2 сушилки для рук.		
Выводы	В учреждении оборудованы санитарные помещения, отдельные туалеты для девочек и мальчиков, с умывальниками в каждом туалете, что обеспечивает соотношение детей 1:20. Неудобство для мальчиков в том, что у них туалет только на первом этаже. В умывальниках есть краны с холодной водой. Есть дозаторы жидкого мыла. Санитарные помещения, которые расположены на каждом этаже, соответствуют всем нормам функциональности и комфорта для учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	- Приказ №1/2 от 02.09.2024 г. «Об обеспечении пожарной безопасности» - Приказ №1/5 от 02.09.2024г. «О создании Комиссии по Чрезвычайным ситуациям» - Приказ №1/6 от 02.09.2024 г «О создании формирований по Гражданской защите» 5 запасных выхода, 1 выход через подвал - Противопожарное оборудование; - Схемы эвакуаций учащихся и персонала в случае ЧС - Указатели направления передвижения на всех этажах - Огнетушители на каждом этаже, в актовом зале, в компьютерном классе, в кабинетах технологического воспитания и в столовой. - В кабинете химии имеется ящик с песком, покрывалом и лопатой		
Выводы	На всех этажах имеется план эвакуации учащихся. В каждом блоке есть по 2 запасных выхода. Запасные двери исправны. Коридоры и лестницы обозначены указателями. Схема аварийной эвакуации находится на каждом этаже. Коридоры, лаборатории, столовая, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически обновляются. В лицее создана комиссия по охране труда, план гражданской защиты населения в исключительных ситуациях, утверждённый директором лицея.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Куррикулум /образовательный процесс

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	- План работы лицея на 2024-2025 уч. год (Протокол ПС №4 от 25.09.2024г) - План работы по формированию навыков здорового образа жизни (раздел ВР, утверждённый ПС №2 от 18.09.2024г) - План работы по охране прав детства, утверждённый директором лицея (раздел ВР, утверждённый ПС №2 от 18.09.2024г) - План работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся, утверждённый директором лицея (раздел ВР, утверждённый ПС №2 от 18.09.2024г) - Беседы «Беседа на тему «Будем осторожными!» - Проведение внеклассных мероприятий «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - Просмотр док. фильма «Безопасность на дорогах» - Практические упражнения по соблюдению ПДД, по переходу улицы по пешеходной дорожке напротив лицея. - Оформление стенда «Соблюдение техники безопасности – основа жизни каждого ученика» - Встреча с сотрудниками Отдела Общественной Безопасности Инспекторат полиции м. Ч- Лунга, сотрудники Ботальона «Юг» на тему «Безопасность на дороге. Правила Дорожного движения» - Выставка литературы по теме «Мы знаем правила дорожного движения» - Проведение лекториев для родителей на тему: «Мы знаем правила дорожного движения» - План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах. - План МККР (2024-2025уч. г.) Раздел «Личная безопасность». - Участие в региональном конкурсе рисунков «Предупреждение ситуации риска глазами детей» Пр.№01/13-946 - Театрализованные уроки по изучению ПДД. Инф.нота №10 от 20.12.24г. - План работы медсестры на 2024-2025 г утверждённый ПС №2 от 25.09.2024г - Участие в мероприятии по БДД «Предупреждён - значит защищён» - Журнал по ТБ на уроках физики, химии, информатики, технологического и физического воспитания с подписями учащихся
Выводы	В учреждении имеется лицо, ответственное за технику безопасности в школьной и бытовой среде, назначаемое приказом директора. Преподавательский состав проводит с учащимися мероприятия, направленные на изучение и соблюдение правил дорожного движения, техники безопасности в школьной среде и в повседневной жизни, предупреждение рискованных ситуаций (наводнения, пожары, землетрясения и т.д.) и оказание первой помощи. Организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи в партнёрстве с инспекторатом полиции, участковыми, представителями МЧС, НПО, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и

	Спорта. Заполняются информационные ноты бесед классных руководителей с учащимися по вопросам безопасности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET

Доказательства	- План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности (План деятельности лица, Глава II.2.3, Протокол ПС №2 от 18.09.24г) - Участие в Республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей. Дети говорят: Мы хотим мира». - Семинар «Буллинг в школьной среде» (6,8,11 кл) - Приказ № 23 от 30.10.2024 «О мероприятиях по информированию детей и родителей о правилах безопасности во время осенних каникул» - Приказ № 123/4 от 23.05.2025 «О проведении инструктажа учащихся по правилам безопасности во время летних каникул» - Родительские собрания и консультации по вопросам защиты детей (<i>Протоколы собраний, списки участников</i>) - Встречи с полицией по профилактике насилия и буллинга (<i>Фото- и текстовые отчёты</i>) Тренинги для педагогов и родителей: «Разрешение буллинга», «Буллинг в школьной среде» (<i>Приказы директора, планы мероприятий</i>) Информирование родителей и учеников о процедурах правового вмешательства (<i>Информационный материал для родителей</i>)		
Выводы	Администрация образовательного учреждения взаимодействует с родителями воспитанников или, при необходимости, с их опекунами/законными представителями, с местным органом государственной власти и с другими учреждениями, наделенными соответствующими юридическими полномочиями, в применении правовой процедуры организации учреждения и вмешательства работников образовательного учреждения в случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической

Доказательства	- План мероприятий по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. (раздел ВР, утверждённый ПС №4 от 27.09.2023г) - Семинар «Многопрофильная помощь детям- жертвам/свидетелям преступлений в контексте функционирования службы «Барнахус» Приказ №24 от 19.09.24г - План работы Совета по Этике; - Журнал «Регистрации заявлений о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми» - Журнал «Регистрация петиций в совет по Этике» - Приказ № 60/1 от 04.01.2024г. «О составе комиссии по профессиональной этике в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах» - Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. - Отчет о работе совета по Этике. - Почта доверия (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия. - Семинар с экспертами Республиканского центра психолого-педагогической помощи (CRAP) « Методология работы РЦ ИО, предотвращение насилия и издевательств, социальной сплоченности и буллинга» Септификат - Оформление наглядного стенда «Наша школа живет без насилия» - План мероприятий по Профилактике буллинга. Приказ №25/1 от 01.11.24г.		
----------------	--	--	--

	• Подготовка буклетов для учащихся «Мы против насилия» • Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя» • Неделя правовых знаний. • Конкурс рисунков «Нарисуй свои права», «Права человека глазами детей» • Беседа по правилам поведения: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Не впускай в дом незнакомое человека!!!», «Опасные места, где можно стать жертвой» • Буклеты для родителей: «Правовое воспитание подростков. Ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних» • Познавательная игра: «Права детей» • Деловая игра: «Я и закон», «Правовой лабиринт» • Урок правовых знаний с инспектором по делам несовершеннолетних «От безответственности до преступления один шаг» • Викторина «Имею право, но обязан» • Круглый стол: «Сто дорог- одна твоя» • Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей. • Консультирование учащихся и родителей по правовым вопросам. • Родительское собрание: «Итоги адаптации за первый семестр» (5 класс) <i>(Информационный лист «Рекомендации по адаптации первоклассников для родителей»)</i> • Диагностика уровня тревожности, агрессии, климата в классах <i>(тесты, анкеты)</i> • Индивидуальные и групповые консультации учащихся <i>(журналы консультаций)</i> • Коррекционные занятия по управлению эмоциями <i>(Планы коррекционной работы)</i> • Тренинги для детей: «Как сказать “Нет” насилию», «Толерантность и взаимоуважение» <i>(инф.нота о тренингах, фото)</i>		
Выводы	Администрация учреждения располагает персоналом, обученным применять правовую процедуру организации учреждения и вмешательства в случаях жестокого обращения с детьми, отсутствия заботы о них, эксплуатации, торговли людьми. В учреждении имеется Социальный паспорт классов, данные о социально уязвимых семьях. Эти данные защищены Уставом учреждения (утверждён Национальным центром по защите персональных данных от 21.04.2021, решение № DA-1619684663666).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик –вспомогательный педагог)

Доказательства	• План воспитательной работы на 2024-2025 уч. год ПС №3 от 25.09.24г • Приказ 104 от 19.04.2024 Об утверждении плана Месячник инклюзии в рамках компании «Учимся вместе». • Участие в проекте «Подростки против насилия» • Создание базы данных учащихся группы риска. (Соц. Паспорт лица) • Разработка и издание информационно-образовательных материалов (социальной рекламы, брошюры, буклеты, памятки) по вопросам жестокого обращения и насилия «Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения.», «Уголовная ответственность». План деятельности лица, Глава II.2.8 • Работа по осуществлению постоянного контроля над деятельностью детей, оставшихся без попечения родителей. План деятельности лица, Глава II.2.6 • Круглый стол «Что такое торговля людьми?» • Круглый стол с инспекторией полиции м. Ч-Лунга и Управление полиции АТО Гагаузия: «Торговля людьми как преступление против свободы, чести и достоинства личности» Инф. Нота Ж №3/1 • План мероприятий «Неделя борьбы с торговлей людьми» Приказ №20 от 09.10.24г. • Беседа: «Беседа «Торговля людьми - как преступление против свободы, чести и достоинства личности». • Показ видеороликов и социальной рекламы по предупреждению торговли людьми. • Создание социальной рекламы по предупреждению торговли людьми. • Проведение тренингов с учащимися: «Обеспечение доступа подростков к безопасной среде для жизни, образования и безопасной социальной интеграции» • Обновление материалов по предупреждению торговли людьми на информационных стендах. Неделя инклюзии. Утвержденный план от 27.03.2025 . Инфонота о проведенной неделе
----------------	--

	- Участие в онлайн семинаре «Буллинг в школьной среде»» ПР №01/1-13-1015 от 13.09.2023г - Проведение тренингов с учащимися: «Обеспечение доступа подростков к безопасной среде для жизни, образования и безопасной социальной интеграции» - Диагностика уровня конфликтности и агрессии в классах (анкетирование). - Индивидуальные и групповые консультации по управлению эмоциями и ненасильственному общению.(журнал консультаций) - Тренинги для учащихся:«Стоп буллинг!» (профилактика агрессивного поведения и формирование навыков взаимоуважения).«Толерантность и сотрудничество».«Как сказать “НЕТ” насилию». <i>(Планы и программы тренингов).</i>		
Выводы	Согласно Плана воспитательной работы, классные руководители проводят мероприятия по профилактике и борьбе с насилием в лице (среди учащихся, в отношениях между учениками, между учениками и учителями, между учениками и вспомогательным персоналом и т.д.). В учреждении имеются дидактические проекты внеклассных мероприятий, фотографии с мероприятий, информация на сайте лицея и Facebook. С целью развития у детей терпимости, внимательности, умения поддерживать и выстраивать уважительные взаимоотношения друг с другом в школе была проведена Неделя инклюзии. Проведённые мероприятия способствовали формированию более чуткого и осознанного отношения к детям с особенностями развития, развитию эмпатии и укреплению инклюзивной культуры в школьной среде.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

Доказательства	- Приказ 2/5 от 03.09.2024 «Об ответственном лице - координаторе за деятельностью РЦ» - Приказ 2/6 от 03.09.2024 «Об утверждении списка учащихся с ООП и закрепленных за них вспомогательных педагогов» - Приказ 3 от 04.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создания ВМК» - Приказ 3/4 от 04.09.2024 «О создании группы по разработки и реализации ИУП и МК куррикулов для бенефициаров ИО - План Ресурсного центра Протокол №2 ПС от 25.09. 2025 - График работы РЦ Протокол ПС №1 от 02.09.2024 - График работы вспомогательных педагогов ПС №1 от 02.09.2024 - Индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого бенефициара ИО Приказ 15 от 20.09.2024 г. - Утверждение модифицированных Куррикулов и календарных планов для учащихся с ООП Приказ №15 от 20.09.2024г. - План мероприятий «Неделя ЗОЖ» Приказ №39 от 06.12.2024г. - Беседы: «Жвачка-друг или враг», «Правила личной гигиены» - Круглый стол: «Вред электронных сигарет» Инф. Нота Ж №21 от 12.04.24г. - Открытое внеклассное мероприятие: «Твое здоровье в твоих руках» - Международный день борьбы со СПИДом с представителем Центра Дружественной молодежи Концевич М.В. - Спортивное мероприятие «Веселые старты» для уч-ся 1-4 кл. Инф. Нота Ж №20 от 05.12.24г. - Спортивное мероприятие «А ну-ка парни» Инф. Нота Ж №27 от 21.02.25г. «День Здоровья» Приказ №109 от 29.04.25г. - Региональное интеллектуально-развлекательное соревнование «Citi Quest-2023» Приказ №01-1/15 от 27.10.2023г. - Спортивное мероприятие «А ну-ка девушки!» Инф. нота № Ж-16 от 12.04.25г. - Консультирование учащихся по вопросам психического здоровья, стресса и саморегуляции. <i>Журналы индивидуальных и групповых консультаций.</i> - Организация и сопровождение программ психологической поддержки:«Эмоциональный интеллект в школе».«Профилактика вредных привычек и здоровый образ жизни». <i>Фото- и видеоотчёты проведённых мероприятий.</i> - Взаимодействие с медицинским работником и внешними службами поддержки семьи.
----------------	---

	- Информационные лекции для учащихся и родителей о службах психологической и социальной поддержки. <i>Рассылки и информационные листовки для родителей и учеников о службах поддержки.</i> - Вовлечение педагогов в мероприятия по формированию безопасной и поддерживающей среды в классе. <i>Рассылки и информационные листовки для родителей и учеников о службах поддержки.</i> - Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!». Инф. Нота №Ж-12		
Выводы	Учащиеся имеют доступ к службам поддержки для обеспечения физического, умственного и эмоционального развития (Школьная психологическая служба, РЦ) Были проведены профилактические беседы родителями и администрацией лицея. Согласно Плана воспитательной работы, планируются спортивные мероприятия по профилактики здорового образа жизни, а также для обеспечения физического развития учащихся. Учащиеся принимают участие в спортивных мероприятиях на уровне УЗ, города, района, Региона, Республики. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном направлении. Ученики имеют доступ к службам поддержки, направленным на обеспечение их физического, психического и эмоционального развития. Для каждого ребёнка разрабатываются индивидуальные планы, модифицированные учебные программы и графики занятий в соответствии с Положением ИО РМ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	- План воспитательной работы. Глава III.35 (утвержден ПС Пр. №3 от 25.09.2024г) - Годовой план работы медсестры, раздел II, III (утвержден ПС №3 от 25.09.2024г) - Сотрудничество с Центром здоровья дружественной молодежи «Юность»: ✓ участие в флешмобах «Профилактика ВИЧ» и «ЗОЖ» ✓ профилактические беседы со специалистами Канцевич М.В. Русевой М.А. - Сотрудничество с социальным отделом примарии мун. Чадыр-Лунга - Сотрудничество с отделом по защите прав семьи и ребенка при Чадыр-Лунгской Райадминистрации - Сотрудничество с Военным административным отделом Чадыр-Лунгского района. - Сотрудничество с ИП (Инспекторiat Полиции) мун. Чадыр-Лунга - Сотрудничество с Территориальной структурой психолого - педагогической поддержки ГУО Гагаузии. - Проведение тренингов и бесед с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика стрессов и эмоционального выгорания», «Эмоциональная грамотность». (фотоотчёт) - Участие в школьных программах по пропаганде здорового питания, физической активности и профилактике вредных привычек. - Разработка и распространение методических рекомендаций и информационных материалов для родителей и учеников. (Информационные материалы, буклеты, листовки для учащихся и родителей.		
Выводы	Администрация учебного заведения сотрудничает с родителями, учащимися или, в зависимости от обстоятельств, с опекунами, службами общественного здравоохранения, с молодёжным Центром Здоровья «Юность», и другими учреждениями, имеющими в этом отношении юридические полномочия, в пропаганде ценности физического и психического здоровья. Налажено сотрудничество с Территориальной структурой психолого-педагогической поддержки, специалисты которой оказывают консультативную помощь по деятельности РЦ и вопросам продвижения инклюзии, консультируют родителей и предоставляют рекомендации для дальнейшей работы с бенефициарами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей

Доказательства	- Беседы с родителями - Методические ресурсы: ✓ Библиотеки две ✓ Кабинет психолога ✓ Ресурсный центр ИО ✓ График работы РЦИО Протокол ПС №3 от 25.09.2024г - Материальные ресурсы: ✓ Спортивный зал ✓ Футбольное поле с искусственным покрытием ✓ волейбольная и баскетбольная площадки ✓ Велопарковка - Пандус		
Выводы	В образовательном учреждении имеются физические условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем детей (по мере необходимости проводятся беседы, тренинги, сеансы психотерапии и т.д.). Школьным психологом продиагностировано 120 учащихся 1-12 классов, с использованием различных методик, анкет. Даны консультации родителям учащихся с девиантным поведением. Обеспечены надлежащие физические условия: для работы РЦ оборудован просторный и светлый кабинет, оснащённый специализированной мебелью и необходимыми средствами для организации образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	- Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения в интернете» - План мероприятий в рамках недели «Безопасность в Интернете.Приказ № 68 от 06.02.2025г. ✓ Лекторий «Польза и вред интернета» «Кибер-зависимость – специфика проблемы и культура пользования интернетом» ✓ Консультация по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества ✓ Проведение теста на определение интернет-зависимости у детей ✓ Распространение буклетов «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» ✓ Размещение информационно-образовательных материалов по профилактической акции “Декада кибербезопасности” на стенде “Уголок информированной безопасности” и на школьном сайте ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Как правильно организовать интернет- жизнь ребенка» ✓ «Правила безопасности и этика в Интернете для подростков» ✓ «Защита персональных данных», ✓ Библиотечный урок «Кибербуллинг. Что это?» ✓ Создание реклам: «Безопасный интернет» ✓ Просмотр видеороликов «Кибербуллинг- подростковый виртуальный террор». ✓ Линия помощи «Дети онлайн», «Детский телефон доверия» (консультирования). ✓ Анкетирование «Кибербуллинг и подростки» - План работы заместителя по воспитательной работе, Программа по формированию навыков ЗОЖ - Проведение Недели по профилактики ЗОЖ. Пр.№39 от 06.02.2025г. Беседы: « Чтобы зубы были здоровыми», « Правила личной гигиены». - Открытые внеклассные мероприятия: ➤ «Я за здоровый образ жизни» ➤ «Путешествие по стране здоровья» - Спортивные мероприятие ✓ «Веселые старты» 1-4 классы; ✓ День Здоровья ✓ спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!» ✓ спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» - Информационная акция «Мы есть то, что мы едим» 2-12 класс; - Конкурсная программа «В здоровом теле - здоровый дух» 8-9 кл. - Информационный час «Вейпы- вред или польза» 9-12 кл. - Социальный паспорт лица с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся сирот, полусирот, неполных семей, с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей; - Портфолио методической комиссии классных руководителей; - Валеологическая пауза, как этап урока по поддержке ЗОЖ - Консультации по профилактике наркомании, алкоголизма «Вместе предотвратим зависимость»			
Выводы	В образовательном учреждении имеются материальная база и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем детей. По мере необходимости проводятся круглые столы, семинары, тренинги, конкурсы, педагогические занятия) В целях продвижения здорового образа жизни и профилактики рисков несчастных случаев проводится спортивные и внеклассные мероприятия, профилактические беседы с учащимися 1-12 классов.			
Доля и присвоенный балл	<table><tr><td>Доля: 2</td><td>Самооценка по критериям: 1</td><td>Присвоенный балл: 2</td></tr></table>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2		

	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Измерение 1	- Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими требованиями. - Обеспечение условий безопасности жизни и здоровья учащихся. - Высокая степень заботы администрации лицея о здоровье и питании учеников. - Повышение интереса учащихся к участию спортивно-массовых мероприятиях - Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ с участием учащихся и родителей - Учреждение оснащено всем необходимым для проведения образовательного процесса в безопасных условиях с соблюдением санитарно-гигиенических норм. - Медицинский кабинет и кабинет психолога находятся в эксплуатации (отремонтированы и оборудованы). - Функционал образовательных услуг: психологическая помощь на уровнях: начальная, средняя школа, старшая школа; здравоохранение; - Наличие в повестке дня Педагогических советов и Административных советов вопросов, связанных с безопасностью и здоровьем обучающихся. - Эффективный мониторинг безопасности жизни и здоровья детей. - Наличие модернизированной и оборудованной должным образом столовой. - Наличие охраны и видеонаблюдения. - Обеспечение лицея санитарно-гигиеническими средствами. - Наличие системы планирования по вопросу пропаганды здорового образа жизни.	- Психологическое и моральное истощение всех участников образовательного процесса. - Общешкольные родительские собрания проводились не в полной мере - Отсутствие современной противопожарной системы - Отсутствие ограждения по всему периметру школьного пространства

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	- Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 гг. - План деятельности лицея на 2023-2024 учебный год. ПС Пр. №4 от 27.09.2023г. - Приказ №2/7 от 03.09.2024 о составе АС в 2024-2025 уч. году - План АС (Протокол АС №1 от 26.08.2024г.) - Департаменты Ученического Совета лицея - План работы зам. директора по воспитательной работе на 2024-2025 уч. год., раздел Самоуправления. ПС Пр. №3 от 25.09.24г.
----------------	---

	- Мониторинге дисциплин «Курса по выбору» в 10-12 классах (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос №3,8; https://gclnk.com/Aea5GRAM ; справка https://clck.ru/3C26c2) - Мониторинг внедрения индивидуального учебного плана в ПУ ТЛ им. М. Чакира в 2024-25 уч. году (родителям- https://surl.li/gnllzm) - Мониторинг дисциплин «Курса по выбору» в 10-12 классах (протокол ПС №1 от 11.09.2024, вопрос №3; справка https://surl.li/khxyvg) - Мониторинг реализации суммативного оценивания (СО), протокол ПС №13 от 21.03.2025 . года (https://surl.li/fccyrb) - Мониторинг адаптационного периода десятиклассников. (Протокол ПС №10 от 22.01.2025, вопрос № 2; https://surl.li/nxiutw) - Мониторинг собственного маршрута учащихся по сдаче зимней и летней сессий ПУ ТЛ им. М.Чакира (приказ №36 от 02.12.2024 г. https://surl.li/zkozqd) - Мониторинг, запросов учащихся, по определению тематики курсов по выбору (12 класс-https://surl.li/uzzrkq ; 11 класс- https://surl.li/cdfchm ; 10 класс- https://surl.li/opqtnv) - Участие Ученического Совета лицея в выборе кружков и спортивных секций.		
Выводы	Администрация учреждения определила в стратегическом плане и плане деятельности лицея механизмы, обеспечивающие участие учащихся в решении проблем и принятии решений, непосредственно влияющих на их школьную жизнь. Существует ассоциативная структура учащихся, а именно Ученический Совет старшеклассников, как органу Самоуправления, избираемый демократическим путем с распределением обязанностей между членами и проведением регулярных заседаний.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей

Доказательства	- Положение Ученического Совета лицея. - Орган Самоуправления – Старостат - Участие одного представителя ученического сообщества в качестве члена Административного Совета лицея (приказ № 2/7 от 03.09.2024 г.) Киюрогло Евгения - Сайт лицея - Анкетирование учащихся: ✓ Курс по выбору (12 реал. - https://surl.li/uzzrkq) ✓ Курс по выбору (11 реал. - https://surl.li/cdfchm) ✓ Курс по выбору (10 реал. - https://surl.li/opqtnv) ✓ Дисциплины по выбору _10 реал. класс (учащиеся - https://surl.li/getign) ✓ Мониторинг уровня сформированности учебных компетенций учащихся 10 класса, гуманитарного профиля_2024 (https://surl.li/vukokl) ✓ Мониторинг адаптационного периода десятиклассников (Протокол ПС №10 от 22.01.2025, вопрос 1; https://goo.su/B0yaJW5) ✓ Моё отношение к учебному процессу, 10р. кл. (https://surl.li/iecpelj) ✓ Экзамен по выбору, ВАС-2024, 12а реал. профиля (https://surl.li/xkoyxx) ✓ Собственный маршрут учащихся лицейского звена по сдаче зимних и летних сессий (https://surl.li/nwqtzu) - Группы в социальных сетях - Почта доверия
Выводы	В лицее работает орган ученического самоуправления -Ученический Совет старшеклассников. В начале учебного года определяется круг обязанностей групп – «Департамент науки и образования», « Культмассовый департамент», « Труд, дисциплина и порядок», « Спорт и здоровье» , «Пресс-центр». Формируются данные группы, учитывая способности, наклонности и желания парламентариев. Председатель Ученического Совета является членом Административного Совета. Создана группа в Вайбере «Ученический совет», цель которого прозрачность и объективность принятых решений. В учебных кабинетах есть достаточное количество информационных стендов, почта

	доверия		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.)

Доказательства	- Устав об организации и функционировании лицея - Положение об организации и функционировании лицея - Положение Ученического Совета лицея. - Журнал протоколов Административного совета. - План работы органов Ученического Совета лицея. - План работы зам. директора по ВР (Пр. ПС №3 от 25.09.2024г.) - Группы в социальных сетях совместно с родителями и педагогами - Информационная панель - Страница в соц. сети <i>Facebook</i> - Онлайн сайт завуча (https://surl.lt/lsqioi) - Приказ №11 от 16.09.2024 «Об организации ученического самоуправления и утверждении Ученического Совета» - Участие одного представителя ученического сообщества в качестве члена Административного Совета лицея (приказ № 2/7 от 03.09.2024 г.)		
Выводы	В учебном заведении существует ассоциативная структура учащихся (Ученический Совет), демократически избранный и самоорганизованный. Ученический Совет разделен на секторы «Департамент науки и образования», «Культмассовый департамент», «Труд, дисциплина и порядок», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр». Председатели каждого департамента отчитываются о проделанной ими работе за месяц на заседаниях Ученического Совета под протокол. Администрация школы обеспечивает всех учащихся лицея полной и своевременной информацией (через отчеты, электронные средства связи, ящик доверия или любым другим способом) по вопросам, представляющим для них непосредственный интерес.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

Доказательства	- Устав лицея (протокол ПС №15 от 02.03.2022г) - Годовой план Ученического Совета лицея (план ВР, раздел «Самоуправление», протокол ПС №3 от 25.09.2024) - Учащиеся лицея являются членами Админ Совета УЗ - График кружков по интересам и спортивных секций (Протокол АС №2 от 03.09.2024г.) - Утверждение и реализация Положения по проведению внутришкольной Олимпиады (протокол ПС № 6 от 16.11. 2023, вопрос 1) - Реализация программы «Одарённые дети» (https://surl.cc/camzjdj): ✓ создание банка одаренных детей лицея (http://surl.li/pveavf) ✓ проведение Олимпиады школьников (приказ № 35 от 29.11.2024г. https://surl.lu/ayxtdh , http://surl.li/keevfg) ✓ проведение XIII НПК «Способность. Труд. Талант» ✓ проведение предметных недель (план работы МК лицея) - Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (https://surl.lt/sxyliw) - Мониторинг, запросов учащихся, по определению тематики курсов по выбору: ✓ Курс по выбору (12 реал. - https://surl.li/uzzrkq) ✓ Курс по выбору (11 реал. - https://surl.lt/cdfchm) ✓ Курс по выбору (10 гум - https://surl.li/opqtnv) - Протоколы проведения предметных Олимпиад «Умники и Умницы» в начальной школе - Протоколы проведения Научно-Практической конференции младших школьников «Я – исследователь». - При планировании деятельности учитывается возможность создания условий для формирования адекватного самооценивания достигнутого уровня - Протоколы заседаний Ученического Совета лицея
----------------	--

	• Положение об Ученическом Совете лицея • Сайт лицея • Web сайт лицея		
Выводы	Администрация школы, учителя систематически привлекают учащихся к решению проблем на коллективном уровне, к оценке собственных школьных успехов. Учащиеся активно участвуют в организации школьной жизни через деятельность Ученического Совета лицея. Учащиеся являются членами Административного совета лицея. Для оценивания собственного прогресса учащимся предоставляется возможность участвовать в разнообразных конкурсах и олимпиадах, как на уровне лицея, так и на уровне Региона, Республики и стран СНГ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

Доказательства	• Устав родительской ассоциации ТЛ №2 Протокол №1 от 24.07.14 г. • План работы Родительской ассоциации • Состав Административного Совета Пр. №1 от 26.08.2024г. • Педагогический совет • Официальный сайт лицея • Классные группы в Вайбере • Электронный журнал Studii.md • Протоколы родительских собраний • Страница в <i>Facebook</i> • Участие родителей в мониторинге учебной деятельности: ✓ Определение ребенком дисциплин КВ и кружковой деятельности . ✓ Выбор предметов собственного маршрута ребенка, при выборе предмета на сессию. ✓ Оценивание уроков Методической декады в лицее		
Выводы	Администрация лицея разработала набор демократических процедур по делегированию и продвижению родителей в структуры принятия решений в лицее и последовательно их применяет. Председателем Административного Совета лицея является родитель. Каждый классный руководитель создал группу в Viber, для связи с родителями и прозрачности обсуждения и принятия решений. Образовательный процесс прозрачен для родителей. Они также могут отслеживать успехи своих детей в учебе благодаря электронному журналу Studii.md.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

Доказательства	• Приказ №122 от 22.05.2025 «О проведении трансдисциплинарных дней» • Сотрудничество с партнёрами: ✓ УРО №1 «Васелёк» (договор сотрудничества) ✓ УРО №7 «Ивушка» и УРО №5 «Колокольчик». ✓ Центральным домом творчества. ✓ Городской центральной библиотекой. ✓ Районной детской школой искусств им. Еребакан ✓ Гагаузским национальным театром им. Д.Танасоглу. ✓ ЧСП Чадыр-Лунга ✓ Единым Культурным Центром ✓ ИП мун. Чадыр-Лунга ✓ Центр дружественный молодёжи «Юность» ✓ Партнёрство с НПО PHAROS ✓ Партнёрство с НПО «HELAL ORNEK» ✓ Партнёрство с международной организацией PEOPLE IN NEED (PIN) ✓ Договор о партнёрском сотрудничестве и совместной деятельности с ТЛ им. М. Кантемира мун. Единец ✓ Соглашение о сотрудничестве «PRO LECTURA»
----------------	--

	✓ Соглашение о сотрудничестве «Surprize de Crăciun, 2023» ✓ Соглашение о партнёрстве и совместной деятельности с Футбольным клубом «FC TAUR» ✓ Участие в интеллектуальных играх «Единство в многообразии», «Молодёжь против коррупции», «Sub cuşma lui Guguţa» ✓ Соглашение о сотрудничестве с библиотекой ПУ с. Казаклия, ПУ Гимназии им. П.Казмалы ✓ Соглашение о сотрудничестве с библиотекой ПУ с Валя-Пержей Х. Ботева ✓ Соглашение о взаимном сотрудничестве (партнёрстве) в области инклюзии с ПУ Гимназии им. П.Казмалы от 01.09.2023 г. • Участие в различных акциях, проводимых Управлением Образования АТО Гагаузия. • Самообразование через посещение семинаров- тренингов и вебинаров на местном, региональном, республиканском уровне • Участие в тренинге для преподавателей и родителей детей с ограниченными возможностями «Расширение доступа и участие в образовании украинских и молдавских детей с ООП и ОВЗ» Сертификат • Взаимообмен опытом педагогов лицея по образовательным и методическим вопросам с коллегами других образовательных учреждений муниципия, района, Региона и Республики. • Консультации с Управлением Образования, в течении года.		
Выводы	Администрацией учебного заведения разработаны процедуры участия представителей общественности (библиотек, гимназий и лицеев, организаций) по различным вопросам, связанным с партнерскими действиями, ведущими к улучшению условий обучения и досуга учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей

Доказательства	•Протокол №1 от 26.08.2024г заседания Административного Совета об утверждении состава Административного Совета на 2023-2024 уч. год; •План работы Родительской Ассоциации Родителей лицея; - План работы с родителями (утв. ПС №3 от 25.09.24) •Протоколы заседаний родительских собраний. •Протоколы заседаний Ученического Совета лицея. •Участие родителей в мониторинге по внедрению индивидуального учебного плана в 2024-25 уч. году ПУ ТЛ им. М. Чакира (https://goo.su/COkmp7K) • Участие родителей в мониторинге по внедрению индивидуального учебного плана в ПУ ТЛ им. М. Чакира в 2024-25 уч. году (родителям- https://surl.li/gnllzm) • Участие родителей в мониторинге Методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство», 2025г.(родители- https://surl.li/jpxwkw)		
Выводы	В образовательном учреждении при необходимости создаются группы, включающие представителей школы, семьи и общественности, которые работают на основе оперативных проектов по решению выявленных проблем (зачисление детей, борьба с прогулами и отсевом, борьба с насилием и жестоким обращением с детьми, экологические мероприятия, помощь пожилым людям и т.д.). Учащиеся создают инициативные группы, а также участвуют в работе комиссий и советов лицея. Родители лицеистов участвуют в деятельности институциональной структуры Административного Совета, председателем которого является представитель местного органа власти. Родители и учащиеся постоянно участвуют в анкетировании по организационным и образовательным вопросам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Доказательства	• Программа перспективного развития лицея, п.IV 4.41.2.4.6. Связь с сообществом • План деятельности лицея на 2024-2025 учебный год (глава III.3.4 План работы с родителями)
----------------	--

	• Ознакомление родителей и учащихся: ✓ с предметами «Курса по выбору» и осуществление мониторинг выбора предмета курса учащимися (12 реал. - https://surl.li/uzzrkq; 11 реал. - https://surl.lt/cdfchm ; 10 гум- https://surl.li/opqtnv) ✓ со спецификой организации семестровых зачетов зимней сессии в 2024-2025 уч.г., декабрь 2024 (протокола родительских собраний https://surl.li/fdgbiw) ✓ с мероприятиями по подготовке к сдаче выпускных экзаменов» «ВАС-2025. (https://surl.li/ybdkyi) ✓ с итогами зимней и летней экзаменационной сессии в 10г-12 класса реального профиля» https://goo.su/r35z5v) ✓ с мониторингом адаптационного периода десятиклассников (https://goo.su/B0yaJW5) ✓ с положением о национальном экзамене бакалавриата (https://surl.li/rxfxac) ✓ с анализом состояния образовательного процесса в 12а классе в период подготовке ВАС 2025». (https://goo.su/PCNBuk) ✓ с Положением о национальном экзамене Бакалавриата» (https://surl.li/rjdmbg) • ИУП на 2023-2024 учебный год, утвержденный МОКИ; • Мониторинговая деятельность: • Мониторинги НК добавить ✓ мониторинг внедрения индивидуального учебного плана в ПУ ТЛ им. М. Чакира в 2024-25 уч. году (родителям- https://surl.li/gnllzm) ✓ мониторинг уровня сформированности учебных компетенций учащихся 10 класса, гуманитарного профиля 2024 (https://surl.lu/vukokl) ✓ Мониторинг первичного оценивания (приказ № 9/1 от 14.09.2023 г.; протокол ПС №4 от 16.11.2024, вопрос №2 (https://surl.lu/ytbkdt) ✓ мониторинг работы с учащимися имеющими низкую мотивацию (https://surli.cc/ommvkz) ✓ мониторинг собственного маршрута учащихся по сдаче зимней и летней сессий ПУ ТЛ им. М. Чакира (приказ №36 от 02.12.2024 г. https://surl.li/zkozqd) ✓ мониторинг зимней и летней сессии (https://surl.li/cyfonj , https://surl.li/ycuowo); ✓ мониторинг лицейской «Олимпиады школьников» (приказ № 32/1 от 21.11 2024 г.; https://surl.li/bocxlz , https://surl.lu/gtifid); ✓ мониторинг успешности учащихся 12 а, реал. класса за 3 года (https://surli.cc/stdluw) ✓ мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (https://surl.li/zyccwe) ✓ мониторинг, запросов учащихся, по определению тематики курсов по выбору (12 класс: https://surl.li/uzzrkq ; 11 класс- https://surl.lt/cdfchm ; 10 класс- https://surl.li/opqtnv) ✓ мониторинг собственного маршрута учащихся при выборе предмета «Выбор», на зимнюю и летнюю сессии (https://surl.li/nwqtzu) ✓ мониторинг успешности учащихся (https://surl.li/zkalmf) ✓ мониторинг результативности в региональных предметных олимпиадах (https://surl.lt/vxyyka) ✓ мониторинг СО https://surl.lu/dfdczj) ✓ мониторинг УВП (гимназия и лицей) (https://surl.li/oxaxjl) ✓ мониторинг успешности педагогов по областям наук (https://goo.su/uOUU) ✓ мониторинг реализации учебной программы (https://surl.lu/paazbq) ✓ мониторинг курсовой подготовки (https://surl.li/krwgcl) ✓ мониторинг деятельности педагогов (https://surl.li/wurpiw) ✓ Мониторинг результатов национального тестирования в начальных классах.		
Выводы	Администрация образовательного учреждения систематически проводит мероприятия по просвещению родителей по вопросам образования их детей на основе составленного плана. Родители, представители сообщества принимали активное участие в разработке индивидуального учебного плана лица через анкетирование. Учащиеся 10-12 классов участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсах (курс по выбору, кружковая и спортивная работа)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2,0

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

Доказательства	• План заместителя директора по воспитательной работе на 2024-2025 уч.год (утверждённый ПС №3 от 25.09.2023г); • Мероприятия: ✓ Дидактические проекты уроков по дисциплинам «Изобразительное искусство» и «Технологическое воспитание», преподаваемые на гагаузском языке в 1-4 классах. ✓ Ana Dili Dekadasi
----------------	---

	✓ Региональный онлайн – конкурс стихов «Ana dilim – tatlı bal» Пр. №01/1-13-344 от 09.04.25г ✓ Новогодняя акция: «Yeni yillan kutlamak» ✓ Региональный конкурс сочинений «30 yıl birlikta, uslulukta,annaşmakta» ✓ Месячник мероприятий «Ana dili, halkın dili-halkın diri canıydir» Пр.№1/1-13 от 15.03.2025г. ✓ Региональный конкурс видеороликов «Kasim Gagauzlarda» Решение АС ГУО №X/12 от 24.10.2024г. ✓ Региональный фестиваль «Paskella Gagauziyada» Решение АС ГУО №IV/8 от 30.03.2025г. ✓ «Aclik kurbannari Anmak Gunu» ✓ Региональный фестиваль «Kolada Adetleri» Пр.№01-1/08-03 от 09.01.2025г. ✓ Региональный конкурс видеороликов «Guluş gunu» Решение АС ГУО №IIIот 05.03.2025г. ✓ Региональный онлайн-конкурс «Gagauzsun, lafet gagauzca!» Пр.№01/1-13-1561 от 20.12.2024г. ✓ Региональный онлайн конкурс « Mârţişor -fir de vis» Пр.№01/1-15-134 от 08.02.2024г. ✓ Региональный конкурс «Farmecul sărbătorilor de iarnă» ✓ ProLectura ✓ Международный фестиваль литературного творчества «Gânduri despre tata» Пр.№01/1-13-265 от 20.03.2024г. Мероприятия в билингвальных классах: ✓ «Prima zi de şcoală» ✓ Конкурс «Limba noastră – o comoară...» ПР.№01-1/13-371 от 10.11.23г. (Chiseeva Liudmila locul II) ✓ «Aventurile iernii» ✓ «Adio drag abecedar» ✓ «Ultimul sunet» ✓ «Primăvara în țara noastră» ✓ Concurs Internațional "Magia Sărbătorilor de iarnă" Bădărău Reghina locul II, Bădărău Rosina locul III. ✓ Concurs Eminescu - "Luceafărul poeziei românești" clasa IV B ✓ Concurs "Un mărţişor pentru Ion Creangă" clasa IV B ✓ Adio clase primare clasa IV B ✓ Проведение бесед с учащимися о толерантности, межкультурном уважении и предотвращении дискриминации.(инф.нота)		
Выводы	Администрация образовательного учреждения содействует уважению культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия через нормативные акты и мероприятия, которые она организует и/или в которых участвует.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов

Доказательства	• План Деятельности учебного заведения, раздел: мониторинг образовательного процесса; • Приказ №122 от 22.05.2025 о проведении трансдисциплинарных дней • Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий); • Экскурсии в музеи, МЧС м.Чадыр- Лунга Информационные ноты по проведённым мероприятиям.		
Выводы	Администрация образовательного учреждения следит за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия во всех мероприятиях, проводимых в лицее. В лицее проводится множество мероприятий, направленных на уважение мультикультурализма (румынском, русском и гагаузском), этнических, религиозных, языковых различий. Особый интерес у учащихся вызывают такие мероприятия как Рождественские колядки и Пасхальный перезвон.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	- Статистическое обследование Edu-83 (приказ 2/1 от 03.09 2024г., https://surl.li/rmceke) - ИУП, утверждённый МОКИ Пр. ПС №12 от 24.01.2024г. 1-4 классы с обучением на румынском языке		
Выводы	В лицее обучались ученики по национальному составу – представители 8 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, протестантских конфессий, мусульмане, атеисты и т.д. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, в трёх ведётся обучение на государственном языке, в пяти классах дисциплины. Технологическое воспитание и Изобразительное искусство ведутся на гагаузском языке с соблюдением требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. 38 учащихся обучаются в 1-3 классах на румынском языке.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл:2

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей

Доказательства	- Списки учащихся по национальности - Разнообразие мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения друг к другу. - Отсутствие конфликтных ситуаций на почве национальных, культурных и религиозных разногласий. - Отчеты классных руководителей на конец учебного года. - Раздел из плана работы по воспитательной части лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание» (Протокол педсовета №3 от 25.09.2024г.) - Портфолио дидактических кадров - Дипломы участия в конкурсах по продвижению межкультурного общества - Изучение нескольких языков: гагаузского, болгарского, румынского - Открытие классов с обучением на румынском языке - Проведение экскурсий в историко-этнографический музей мун.Ч-Лунга - Кружок национальных танцев		
Выводы	Администрация образовательного учреждения следит за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия во всех видах деятельности, осуществляемых в лицее. Стратегический и оперативный план лицея включает цели и мероприятия, ориентированные на различные культурные, этнические, языковые и религиозные сообщества, а также мероприятия по борьбе со стереотипами и предрассудками, в которых принимают участие преподаватели, учащиеся, родители и другие члены сообщества.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Измерение II	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
	- Организация демократических и прозрачных выборов в Ученического Совета лицея, активное участие учащихся в процессе голосования. - Развитие жизнеспособного партнерства с родителями и социальными агентами сообщества. - Эффективное сотрудничество с родителями. - Воспитательная деятельность имеет	- Плохое поддержание партнерских отношений с различными образовательными учреждениями в республике. - Низкая заинтересованность экономических агентов, выпускников в оказании спонсорской помощи или пожертвований.

	огромную ценность для формирования толерантности, поощрения межкультурного взаимодействия и уважения прав человека. Созданы условия для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия во всей деятельности, осуществляемой в Учреждении.	
--	---	--

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

Доказательства	- Программа перспективного развития лица, п.IV 4.41.2.4.6. Связь с сообществом - План деятельности лица на 2023-2024 учебный год, Глава III.3.4.План работы с родителями - Приказ 2/5 от 03.09.2024 «Об ответственном лице - координаторе за деятельностью РЦ» - Приказ 2/6 от 03.09.2024 «Об утверждении списка учащихся с ООП и закрепленных за них вспомогательных педагогов» - Приказ 3 от 04.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создания ВМК» - Приказ 3/4 от 04.09.2024 «О создании группы по разработки и реализации ИУП и МК куррикулумов для бенефициаров ИО - План Ресурсного центра Протокол №3 ПС от 25.09.2024 - График работы РЦ Протокол ПС №1 от 02.09.2024 - График работы вспомогательных педагогов ПС №1 от 02.09.2024 - Индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого бенефициара ИО Приказ 15 от 20.09.2024 г. - Утверждение модифицированных Куррикулумов и календарных планов для учащихся с ООП от Приказ №15 от 20.09.2024г. - Протокол ПС №3 от 25.09.2024 Утверждение плана Внутрешкольной Многопрофильной Комиссии Инклюзивного образования - Пр. ПС №3 от 25.09.2024 г. Утверждение плана работы вспомогательных педагогов на 2023-2024 уч. год. - Протокол педсовета №3 от 25.09.2024 Утверждение плана работы психолога на 2023-2024 учебный год		
Выводы	Стратегический и оперативный план образовательного учреждения включает цели, мероприятия, основанные на принципе «Образование для всех». Планы основаны на принципах Школы, дружественной к ребенку. Разработка стратегического и оперативного плана осуществляется на основе государственной политики в области инклюзивного образования. В учебное заведение включены все дети независимо от их физического и интеллектуального развития. Для работы РЦ разработаны планы деятельности РЦ и вспомогательных педагогов, графики посещений занятий, индивидуальные учебные планы и модифицированные учебные программы (куррикулумы).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доказательства	Приказ №91 от 26.03.2024 г «О зачислении детей в первый класс в 2024-2025 учебном году». • Онлайн регистрация заявлений в 1 класс (https://goo.su/bwV8uk) • План зачисления детей в 1, 10 классы • Заявления родителей о зачислении в школу (в личных делах) • Протокол АС № 1 от 26.08.2024 о зачислении учащихся в 1, 10 классы • Приказ №3/2 от 04.09.2024 «О утверждении сети классов в 2023-2024 уч. году» • Приказ № 3 от 04.09.2024 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии» • Ресурсный центр • Протокол ПС №4 от 27.09.2023 об Утверждении плана Внутришкольной Многопрофильной Комиссии Инклюзивного образования • План работы РЦИО • Протоколы ВМК « Оценка развития ребенка» : №4 от 28. 09.2023; № 7 от 12.02. 2024; №8 от 14. 05.2024 • Приказ № 3/1 от 04.09.2024 «О создании группы по разработке и реализации индивидуальных учебных планов для бенефициаров ИО». Сотрудничество с Территориальной структурой психолого-педагогической поддержки при ГУО АТО Гагаузия. • Координирование разработки модифицированного Куррикулума учебных дисциплин для учащихся с ООП (согласно плана ВМК). • Организация и проведение НПК для учащихся начальных классов «Я- исследователь» Приказ №90 от 24.03.2025 • Проведение предметных недель (план работы МК лицея)		
Выводы	В лицее имеются учащиеся с повышенной мотивацией к учёбе - одаренные дети. Создан и реализуется план работы с одаренными учащимися. • В 2024-2025 учебном году в РЦ ИО обучалось 23 бенефициаров из них 15 – полная форма инклюзии, 3 – периодическая, 5-частичная. (Список бенефициаров ИО) В лицее создана Внутришкольная многопрофильная Комиссия. Имеется план работы комиссии, план работы РЦИО. В течении учебного года были выявлены 4 учащихся имеющие трудности в обучении, которые были обследованы Службой СПП и включены в образовательный процесс. Разработаны Индивидуальные учебные планы и Модифицированные куррикулы по предметам для каждого бенефициара ИО. Ведётся мониторинг успешности учащихся. Структурой Психолого-Педагогической поддержки ГУО АТО Гагаузия один раз год проводит переоценку обследований у учащихся с ООП и ОВЗ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.1.3.Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся

Доказательства	• Книга приказов на учащихся • План работы лицея на 2024-2025 учебный год (протокол ПС №3 от 25.09.2024г.) • Личные дела учеников • Статотчёт №1-edu • Личные дела бенефициаров ИО • Журнал регистрации протоколов МВК первичной оценки развития детей; • Журнал Учета детей с ОВЗ (дети имеющих сертификат об ограниченных возможностях здоровья). • Журнал учета детей с ООП ассистируемых в РЦИО. • Информация обо всех учащихся школьного возраста в SIME, в том числе с ООП. • Список детей группы риска (согласно Закону № 140 от 14.06.2013 г.) • Социальный паспорт лицея на 2024-25 уч. год. • Приказ № 15/1 от 20.09.2024 «Об обновлении данных в информационной системе SIME» • Список детей с ООП на 2024-2025 уч. год приказ №2/6 от 03.09.2024 • Социальный паспорт классов и лицея, 2024-2025 уч. год • План работы со слабо мотивированными детьми 2024-2025 уч.год • Список слабо мотивированных учащихся
Выводы	Персональные данные хранятся в соответствии с действующими нормативными актами. Ежегодно в начале учебного года классные руководители составляют социальный

	паспорт класса, в котором отражены разные категории учащихся, в том числе и с ООП. В течение года список корректируется. В начале учебного года МВК проводит выявление и первичную оценку уровня развития учащихся, испытывающих трудности в обучении. При необходимости, с согласия родителей, дети направляются на комплексное оценивание в Службу психолого-педагогической поддержки мун. Комрат. На каждого учащегося с ООП оформляется личное дело, ведутся журналы регистрации и учета детей с ООП и ОВЗ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Доказательства	- План деятельности Внутрешкольной Многопрофильной Комиссии лица Протокол ПС №3 от 25.09.2024 - Приказ №2/6 от 03.09.2024 г. «Об утверждении списка учащихся с ООП и закреплённых за ними вспомогательных педагогах» - Приказ №3 от 04.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП и создании ВМК» - Мониторинг бенефициаров ИО https://surl.li/yttrou - Приказ №2/5 от 03.09.2024г «Об ответственном лице координаторе РЦ» - Приказ №15 от 20.09.2024г «Об утверждении Индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП». - Портфолио на каждого ребенка с ООП - Протоколы заседания ВМК - Социальный паспорт классов и лица, 2024-2025 уч. год. - План индивидуализированного вмешательства психолога для каждого бенефициара ИО на 2024-2025уч.год - Портфолио бенефициара в работе с психологом - Режим работы медицинского кабинета - План работы медсестры (Протокол ПС №4 от 25.09.2024)		
Выводы	В лицее систематически отслеживается успеваемость, развитие и личностный рост каждого ученика, создаются благоприятные условия для раскрытия его интеллектуального потенциала, в том числе для бенефициаров, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП). В учреждении действует многопрофильная внутрешкольная комиссия (МВК), которая совместно с комиссией по разработке и реализации ИУП осуществляет работу по повышению мотивации к обучению, оказывает помощь в социализации учащихся с ООП и содействует интеграции в общество детей с ОВЗ. В конце каждого семестра МВК проводит мониторинг уровня развития учащихся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Доказательства	- Протокол ПС №3 от 25.09. 2024 г. План деятельности Внутрешкольной Многопрофильной Комиссии, - Приказ №3/1 от 04.09.2024г «О создании комиссии по разработке и реализации ИУП на 2024-2025 уч. год для бенефициаров ИО» - Приказ №15 от 20.09.2024г «Об утверждении Индивидуальных учебных планов ИУП для учащихся с ООП» - Портфолио для каждого бенефициара РЦИО - График работы РЦ Протокол ПС №1 от 02.09.2024 - График работы вспомогательных педагогов ПС №1 от 02.09.2024 - План индивидуализированного вмешательства психолога для каждого бенефициара ИО на 2024-2025 уч.год		
Выводы	В лицее осуществление учебного процесса происходит в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с ООП. Разработаны Индивидуальные		

	учебные планы (ИЕР) на базе рекомендаций СПП и модифицированные куррикуломы по предметам. Все работы по образовательной терапии, работы по развитию мелкой моторики и познавательных процессов хранятся в личных портфолио. Посещение Ресурсного Центра бенефициарами, осуществляется согласно утвержденного расписания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий

Доказательства	• Положение о функционировании УЗ (протокол ПС №16 от 20.03.2024) • Программа перспективного развития лица на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования» • План работы психолога на 2024-2025 уч.год ПС №3 от 25.09.2024 • План РЦ инклюзивного образования на 2024-2025 уч.год • Отчет о проделанной работе РЦ ИО (заслушан на ПС от 29.08.2025)		
Выводы	В лицее создана система выявления и пресечения любых форм дискриминации. Уважаются различия по полу, религии, образованию и т.д. В лицее создаются безбарьерные условия, обеспечивающие доступ к качественному образованию для всех категорий учащихся. Все дети с ООП включены в образовательный процесс и, по мере возможностей, принимают участие во всех школьных и внеклассных мероприятиях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

Доказательства	• Программа перспективного развития лица на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования» • План РЦ инклюзивного образования на 2024-2025 уч.год • План работы психолога на 2024-2025 уч.год ПС №3 от 25.09.2024 • План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч. год • Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: ✓ «Золотая осень» (инфотека, публикация Facebooc) ✓ Зимняя сказка» Проект – коллаборация в рамках сотрудничества с ПУ Гимназией П.Казмалы приуроченный к новогодним праздникам. (инфотека, публикация Facebooc) ✓ Неделя инклюзии в рамках «Всемирного Дня распространения информации об аутизме» (инфотека, публикация Facebooc)		
Выводы	Осуществляется привлечение учащихся с ООП и ОВЗ в различные внеклассные лицейские и муниципальные мероприятия, а так же сотрудничество между образовательными учреждениями в области инклюзии, с целью продвижения инклюзии в учреждении и обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития с учетом индивидуальных особенностей, что способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Доказательства	• Положение о функционировании УЗ (протокол ПС №16 от 20.03.2024) • Программа перспективного развития лица на 2020-2025 год, Глава III п.1 «Обеспечение инклюзивного образования» • Информационное панно на тему: 2 апреля «Всемирный день информации о проблеме Аутизма» • Внеклассные мероприятия с 4-12 классами на тему :Что такое Аутизм(фото и видеоотчёты) • Информационное панно о детях с ООП. Советы по взаимодействию		
Выводы	В образовательном учреждении созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, принятия их индивидуальных особенностей со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации и поддержания атмосферы уважения и достоинства. Отсутствует деление по гендерному равенству.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доказательства	• Реализация учебной программы (https://goo.su/16q65m) • Использование референциалов и дескрипторов по предметам Учебного плана, с целью качественной оценки успешности учащихся. • Рекомендации (SAP) службы психо-педагогической помощи (отчеты) • Разработка Индивидуальных учебных планов для каждого бенефициара РЦИО Приказ №15 от 20.09.2024 г. • Утверждение модифицированных Куррикулумов и учебных планов для учащихся с ООП Приказ 3/4 от 04.09.2024 г • Протокол ВМК № 4 от 24.12.2024 г. I семестр Протокол ВМК № 8 от 24.05.2024 г. II семестр Мониторинг образовательной успешности, бенефициаров ИО. https://surl.li/yttrou • Индивидуальное и групповое психологическое консультирование учащихся и бенефициаров ИО (Журнал регистрации консультаций)		
Выводы	Учебная программа в лицее реализована полностью. Для качественной оценки ЗУН учащихся были применены референциалы и дескрипторы. Объем изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ». Для бенефициаров ИО были составлены Индивидуальные учебные планы, с учетом рекомендациями СПП. Реализована учебная программа и для детей с особыми образовательными потребностями. Из общего числа учащихся с ООП- 23 учеников, 18 учеников занимались по модифицированному куррикулу. 4 ученика по индивидуализированному плану в РЦ		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	• Приказ № 60/1 от 04.01.2024г. «О составе комиссии по профессиональной этике в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах» • План действий по предупреждению/вмешательству в случаях жестокого обращения, безнадзорности, торговли людьми (протокол ПС №3, от 25.09.2024г.) • План мероприятий по защите прав детей: • Беседы с учащимися по вопросам равенства и толерантности (в рамках деятельности МККР) • Мероприятия по укреплению чувства доброты и сострадания (в рамках деятельности МККР) • Мероприятие с элементами тренинга для учащихся 6- х классов «Ты и я мы вместе» (разработка мероприятия, фотоотчет) • Неделя инклюзии (План недели от 31.03.2025 г., инфонота , Facebooc)		
Выводы	В лицее не зафиксированы грубые нарушения дискриминации по признаку пола, национальности, вероисповедания. Учреждение организует мероприятия по информированию общепринятых обязанностей и прав учащихся. В случае выявления ситуации дискриминации, изучает их и разъясняет конфликтующим сторонам общепринятые обязанности и права. В лицее уделяется внимание формированию		

	дружелюбного отношения со стороны сверстников к детям с особенностями в развитии. Регулярно проводятся информационные мероприятия, направленные на распространение знаний об инклюзии, формирование толерантности и культуры уважительного общения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	- Перспективный план развития лица, Раздел Материальные ресурсы, Приложение 1 Проект обучения и социализации детей с ООП - Инструктаж учащихся и педагогов лица по Технике Безопасности и труда. - План эвакуации на каждом этаже. - Покупка дезинфицирующих средств и средств защиты. - Приобретение современной учебной мебели, средств ИКТ для обеспечения современного и эффективного процесса обучения. - Работа школьной библиотеки - Оформление журнала по ТБ учителями предметниками. - Оснащение кабинета инклюзивного образования интерактивной доской.		
Выводы	Используются все возможные ресурсы, для обеспечения доступной и безопасной среды каждому ученику лица. Особенно обращалось внимание на использование ресурсов в зимний период. Оснащен кабинет Ресурсного Центра интерактивной доской.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	- Личные дела учеников - Диспансерный журнал учащихся - Приказ № 67/1 от 05.02.2025 «О создании БД кандидатов и назначении ответственного лица БАК-2025» - Приказ №47 от 19.12.2024 «Об администрировании информационной системы персонализации документов об образовании SIPAS» - Приказ №120 от 19.05.2025 «О заполнении БД SAPD экзаменационной сессии 2024» - Декларация, подписанная учителями по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS		
Выводы	Соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных. В медпункте, у психолога и вспомогательного педагога также хранятся данные, которые не разглашаются.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Доказательства	- Приказ №1/4 от 02.09.2024 г «О подготовке материалов по анализу контингента учащихся» - Приказ №3/2 от 04.09.2024 г «Об утверждении сети классов в 2024-2025 учебном году» - Оборудованный медицинский кабинет (медикаменты, холодильник, проточная вода с канализацией, мед. кушетка и т.д.) - Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проводным интернетом - Кабинет ИО оборудован новой специальной мебелью и интерактивной доской. - Главный вход оборудован пандусом - Годовой отчет РЦИО за 2024 - 2025 (заслушан на ПС от 29.08.2025) - Годовой отчет психолога за 2024-2025(протокол ПС №3, от 25.09.2024г.)		
Выводы	Администрация лица обеспечивает учащимся доступную образовательную среду, которая мотивирует школьников к учебе. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Оснащение техникой достаточное для осуществления качественного образования. Оборудован специальный кабинет для работы с учащимися с ООП для индивидуальных и групповых занятий. Для доступа в учреждение учеников с затруднённым движением установлен пандус с перилами.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
-------------------------	---------	-------------------------------	-----------------------

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доказательства	• Договор №13 от 29.01.2024 на поставку услуг интернета Starnet • Использование ИКТ на уроках в образовательном процессе • Проведение инструктивных семинаров: • Организация учебного процесса на 2024-2025 уч. год (Инструктивный семинар 10.09.2024 г., https://surl.lu/pavrvy) ✓ Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе на 2024-2025 учебный год" (Инструктивный семинар 06.09.2024 г.) ✓ Организация и проведение первичного оценивания (приказ №6 от 09.09.2024, https://goo.su/PUrb) ✓ Администрирование образовательной платформы Studii. md (приказ №5 от 06.09.2024. http://surl.li/yzuwqb); • Специфика организации и проведения семестровых зачётов зимней и летней сессии (зимняя -приказ №31от 20.11.2024; №36 от 02.12.2024; летняя приказ №91 от 25.03.2025), педагогам- http://surl.li/tatkpf ; учащимся-http://surl.li/mstuyx) ✓ Особенности организации предтестирования в 9 и 12 классах (приказ №73 от 25.02.2025, http://surl.li/bjrhgb) ✓ Анализ ситуации-один из этапов аттестации (https://goo.su/UXJ2) ✓ «Ознакомление с Инструкцией по проведению тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены, экзаменационная сессия 2025» (приказ ГУО 01/1-13-260 ,от 20.03.24 г; https://goo.su/5gClH) • Проведение методических семинаров: • Анализ методической работы лицея за 2024-25 гг. (https://goo.su/OGGMHht) • Аттестация, 2024-25 (инструктивный семинар) (https://goo.su/GLY5Ne) • Анализ ситуации-новый элемент аттестации (https://goo.su/6nusF) • Современный урок как основа качественного образования и требования к нему (https://goo.su/qVn2Xs) • Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования (https://goo.su/hhMC) • Приёмы педтехник (в рамках ШМУ https://goo.su/C36R) • Написание поурочных планов. Создание PPT (в рамках ШМУ https://goo.su/zv0U4j4) • Компетентностный урок как инновационная модель (в рамках ШМУ https://goo.su/0qihm) • Классификация типов уроков и их структура согласно принципу компетенций (в рамках ШМУ https://goo.su/ApDgIBt) • «Цифровая библиотека Educație online и Educațieinteractive, инструменты эффективного онлайн урока» (в рамках ШМУ https://goo.su/hp2U) • Организация и проведение методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (Приказ № 62/1, от 23.01.2025 г. https://goo.su/T1PdQTu) • Реализация программы по внедрению мультимедийного обучения в ПУ ТЛ им.М.Чакира мун.Ч-Лунга • «Индивидуальный учебный план для детей с особыми образовательными потребностями. Адаптированный, модифицированный куррикулум»(апрель, 2025г.) • Портфолио Методической Комиссии классных руководителей (проекты уроков)		
Выводы	Администрация и преподаватели лицея постоянно используют ИКТ. Большинство образовательных пространств оснащены ресурсами, которые предлагают возможность организации доступного, безопасного и интерактивного учебного процесс		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Измерение III	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
	• Получение коррекционной, психологической, социальной поддержки в период обучения и на протяжении всей жизни. • Развитие коммуникативных и социальных навыков. • Индивидуальная помощь школьного психолога в образовательном процессе. • Создание социально - психологической благоприятной среды в учреждении. • Учреждение открыто для всех детей с ООП и создает оптимальные условия для их развития. Наличие отремонтированного ресурсного центра	• В лицее нет необходимых финансовых средств для оказания вспомогательных услуг

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	1. Программа Развития Лицея на 2020-2025 гг (протокол ПС №11 от 19.02.2020) 2. План деятельности лицея на 2023-2024 год (протокол ПС №4 от 27.09.2023г) 3. План работы Административного Совета лицея на 2024-2025 учебный год (протокол АС №1 от 26.08.2024г) 4. План Методической работы лицея на 2024-25 уч.год (протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос 2.6, https://surli.cc/tvtzyw) 5. План работы Методического совета на 2024-2025 учебный год (протокол МС, №2 от 23.09.2024 г., вопрос 2, https://surli.li/yqzfmw, https://surli.li/okokqp) 6. План Методической комиссии «Математика и естественные науки» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surli.li/eqcpup) 7. План Методической комиссии «Филологии и общественных наук» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surli.li/nnvfto) 8. План деятельности Методической комиссии «Румынского и английского языка» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surli.lu/bxttcr) 9. План Методической комиссии «Эстетики» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surli.li/nhossb) ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, https://goo.su/0EvmH) 10. Анализ методической работы лицея за 2023-24 учебный год, (протокол МС № 1 от 09.09.2024 г., вопрос 1) 11. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2023-24 уч.год (протокол ПС № 1 от 11.09.2024 г., вопрос 1) 12. Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09.2023г., вопрос 2. 13. План по повышению качества образования в лицее (протокол ПС №5 от 14.09.2020г., вопрос 1) 14. Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1, вопрос 3 от 07.09.2022 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 09.09.2022 г., вопрос 4, http://surli.li/ckajiq) 15. План работы педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (протокол МС №1, вопрос 7 от 09.09.2024 г., http://surli.li/jmperk) 16. План работы с Молодыми и вновь прибывшими специалистами (протокол МС №2, вопрос 1 от 23.09.2024 г., https://surli.lu/assloj)
----------------	--

	17. План работы Административного Совета лицея на 2024-2025 учебный год (Протокол АС № 2 от 03.09.2024г., вопрос 2 - качество школьного расписания- https://surl.lu/mklsfu) 18. Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-25 г. (Приказ №10, от 13.09.2024 г., приказ №2/4 от 03.09.2024 г. https://surl.li/teytrk , https://surl.li/cujzyu ; Заседание Методического Совета - протокол МС №2, вопрос 2,4 от 23.09.2024 г.,) 19. План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-25 г. (https://surl.li/ptbyqv) 20. План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-2025 учебный год (Протокол №2, вопрос 1 заседания Внутренней комиссии по оценке и аттестации, от 30.09.2024 г, Протокол МС №2 от 23.09.2024 г., вопрос 3, http://surl.li/sxjrbe) 21. Перспективный план прохождения курсовой подготовки (Протокол МС №2 от 23.09.2024 г., вопрос 3, https://surl.cc/zmwlgx) 22. План Методической комиссии учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год пр ПС №2 25.09.24 23. Организация и обеспечение образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. (приказ № 3 от 04.09.2024) 24. Создание комиссии по разработке и реализации ИУП для бенифициаров ИО. (приказ № 3/4 от 04.09.2024) 25. Координирование деятельности РЦ Приказ № 2/5 03.09.2024 г. 26. Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1, вопрос 3 от 07.09.2022 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 09.09.2022 г., вопрос 4, http://surl.li/ckajiq) 27. Организация учебного процесса на 2024-2025 уч. год (Инструктивный семинар 10.09.2024 г., https://surl.lu/pavrvy) 28. Специфика заполнения классных журналов в электронном формате на платформе Studii.md (Инструктивный семинар 10.09.2024, https://surl.li/hccxpx), Приказ №5/1 от 06.09.2024, https://surl.li/almwhj); 29. Создание ссылок «Google Meet_Zoom» (Инструктивный онлайн семинар 10.09.2024 г. https://surl.lu/cymzpg) 30. Специфика организации и проведения семестровых зачётов зимней и летней сессии (зимняя - Приказ №31 от 20.11.2024, https://surl.li/eoavis ; летняя-приказ №91 от 25.03.2025г, https://surl.cc/gsklod) 31. Особенности организации предтестирования в 9 и 12 классах (приказ №84 от 17.03.2025, https://surl.li/pfnrvc) 32. Анализ ситуации-один из этапов аттестации (https://surl.li/pelfyf) 33. Мониторинг суммативного оценивания (10.03.2025, https://surl.li/bmjeto) 34. <u>Проведение мероприятий (методических семинаров, мастер – классов, декад, конкурсов) нацеленных на повышение методического уровня педагогов:</u> ✓ Аттестация, 2024-25 (инструктивный семинар) (https://goo.su/GLY5Ne) ✓ Анализ ситуации-новый элемент аттестации (https://surl.li/aknkfa) ✓ Спецификация теста (https://surl.cc/mwpzxx) ✓ Оценивание для обучения. Оценивание обучения (https://surl.lu/lzhbrf) ✓ Техника «Интеллект карты», (https://surl.li/lzhbrf) ✓ Приёмы педтехник (в рамках ШМУ https://goo.su/C36R) ✓ Написание поурочных планов. Создание РРТ (ШМУ- https://goo.su/zv0U4j4) ✓ Компетентностный урок как инновационная модель (ШМУ https://goo.su/0qihm) ✓ Классификация типов уроков и их структура согласно принципу компетенций (ШМУ https://goo.su/ApDgIBt) ✓ «Цифровая библиотека Educație online и Educațieinteractivă, инструменты эффективного онлайн урока» (в рамках ШМУ https://goo.su/hp2U) ✓ Организации проведения методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (Приказ №62/1,от 23.01.2025г., https://surl.li/kgwrsh ; https://surl.lu/zxmgkh) 35. Обеспечение педагогических кадров «Методическими рекомендациями» в соответствии с миссией и спецификой лицея, а также рекомендациями МОКИ и ГУО Гагаузии (4- https://surl.lu/xxhydo): ✓ Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися. ✓ Современный урок – эффективный урок в контексте качественного образования. ✓ Использование приёмов педагогической техники – залог развития компетентностей школьников и повышения качества образования. ✓ Оценивание ЗУН учащихся в свете модернизации образования. 36. Проведение открытых уроков для коллег и для молодых и вновь прибывших педагогов (https://surl.li/nbpkcj) 37. Функционирование единого образовательного и информационного пространства на Google диске- сайт «Онлайн Кабинет завуча», (https://surl.li/lsgioi)
--	--

	38. Улучшение качества организации образовательной деятельности осуществляется путём: ✓ чёткой постановки задач каждому педагогу, через руководителей МК (протокол МС №1, от 09.09.2024 г., https://surl.li/kwphba) ✓ обдуманного и рационального расширения функционала, путём делегирования заданий (руководители МК: анализ первичного оценивания (https://surl.li/vkdhfd), подведение итогов Олимпиады школьников (https://surl.li/fsxzgw) ✓ использования гибких графиков (https://surl.li/gucser) ✓ составления расписания с учётом пожеланий педагогов (https://surl.li/asgguw) ✓ объективного оценивания деятельности педагогов (Приказ №2/3 от 03.09.2024, https://surl.li/fdiuau) ✓ возможность развития и повышения профессионального уровня педагогов лицея (ссылки на семинары, курсы и ресурсы, через группу лицея в Вайбере) 39. Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. 40. Наличие в учебном заведении 2 библиотек (младшего и старшего корпуса), с общим фондом 19461 экземпляр книг. 41. Наличие спортзала со спортивным инвентарём, 700м². 42. Наличие столовой на 200 посадочных мест. 43. Наличие актов зала на 250 посадочных мест. 44. Наличие ресурсного центра 54 кв. оборудован мебелью , интерактивной доской 45. Оказания помощи учителям: ✓ при прохождении аттестации (помощь в написании дидактических проектов, подготовке открытых уроков, составления алгоритма Анализа ситуации (на подтверждение II дидактической категории; результаты оценивания публичной защиты задания Анализ ситуации) ✓ при разработке рабочих листов /бланков (в помощь педагогам лицея): ✓ анализ первичного оценивания (https://surli.cc/eoxogs) ✓ отчёт о деятельности руководителей методкомиссий (https://surli.cc/tqdxbk) ✓ протоколы заседаний МС, МК 46. Консультирование с куратором и инспекторским составом Управления Образования, в течении учебного года 47. Приказ №2/3 от 03.09.2024 «О создании комиссии по оценке достижений» 48. Поощрения учителей за достижения в педагогической деятельности.		
Выводы	Администрация учебного заведения создаёт условия для повышения качества образования и постоянного совершенствования кадровых и материальных ресурсов. Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Управление учреждением осуществляется на основе стратегического планирования, утверждённого в Национальной программе «Школа, дружественная ребёнку». Менеджмент в учебном заведении направлен на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов, что отражается в стратегических и оперативных планах лицея, с механизмами мониторинга эффективности образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	• Протокол ПС №24 от 29.08.2025 «Отчёт о деятельности Публичного Учреждения Теоретического лицея им. М. Чакира, мун. Чадыр-Лунга за 2024-2025 учебный год. (Чеботарь В.С., Бозаджи Н.М. -https://surl.li/enwdin, Генова С.А., Железогло Л.Д., Мыца Н.И., Долманжи Н.И.) • Согласованное функционирование подструктур –АС, МС, МК, АК и ВМК • Протокол ПС № 1 от 02.09.2024 г. по организации учебного процесса на 2024-2025 • Отчеты SIME, ŞAPD, SIPAS. • Реализация Целевой Программы развития сферы образования АТО Гагаузия 2021-2030 гг. (раздел III, VI) • Реализация Плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2024-2025 учебный год (область 1) • Реализация плана по повышению качества образования в лицее (протокол ПС № 5 от 14.09 2020, вопрос 1) • Реализация программы «Одарённые дети» (https://surli.cc/camzdi): • создание банка одаренных детей лицея (http://surl.li/pveavf)
----------------	--

	• проведение Олимпиады школьников (приказ № 35 от 29.11.2024г. https://surl.lu/ayxtdh , http://surl.li/keevfg) • проведение XIII НПК «Способность. Труд. Талант» • проведение предметных недель (план работы МК лицея) • мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (https://surl.lt/sxyliw) • организация и проведение лицейской олимпиады «Умники и Умницы» среди учащихся начальной школы (приказ № 32от 21.11.2024 г.) • осуществление мониторинга проведения Олимпиады «Умники и Умницы» среди учащихся начальной школы. (приказ № 48/1 от 20.12.2024г.) • мониторинг НПК младших школьников «Я-исследователь» • Итоги XIII научно-практической конференции школьников «Способность. Труд. Талант» (Протокол ПС №15 от 11.04.2025, вопрос 2; https://surl.li/ggdtmr) • Реализация программы деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (http://surl.li/ckajiq) • Реализация перспективного план аттестации и курсовой подготовки на 5 лет (https://surl.cc/zmwlgx) • Реализация плана ВШК (https://surl.li/tqytpo) • Реализация планов МК лицея. • Организация курсовой подготовки учителей, согласно изменениям образовательной политики РМ и внедрением Куррикулума-2019(https://surl.li/qvxziz ;) • Приказы о направлении преподавателей на курсы повышения квалификации: ✓ Шупак С.З. - Приказ №16 от 04.10.2024 период с 07.10.2024 по 19.10.2024 г. ✓ Блошенко С.Н. - Приказ №16/1 от 04.10.2024 период с 07.10.2024 по 19.10.2024 г. ✓ Пометку Г.П. - Приказ №16/2 от 04.10.2024 период с 07.10.2024 по 19.10.2024 г. ✓ Доломанжи Н.И. - Приказ №16/3 от 04.10.2024 период с 07.10.2024 по 02.11.2024 г. ✓ Терзи А.Н. - Приказ №28 от 04.11.2024 период с 04.11.2024 по 30.11.2024 г. ✓ Садовская И.И. - Приказ №28/1 от 04.11.2024 период с 04.11.2024 по 30.11.2024 г. ✓ Иванчук А.К. - Приказ №38 от 22.11.2024 период с 25.11.2024 по 07.12.2024 г. • Анализ итогов УВП (гимназия и лицей) ПУ ТЛ им. М.Чакира, за 2023-24 уч. год (протокол ПС 0/№23 от 22.08.2024, вопрос 1; https://surl.li/lyxpha) • Итоги УВП (I семестр), (приказ №46 от 18.12.2024 г., https://surl.li/nftlku ; приказ № 59 от 17.01.2025, https://surl.lt/egncke ; Протокол ПС №7 от 20.12.2024, вопрос 1, https://surl.li/rjmkiz) • Посещение уроков в рамках ВШК и аттестации: директором Чеботарь В.С.-22 уроков; завучем по УВР Бозаджи Н.М.- 45; Геновой С.А.- 46; Железогло Л.Д.-26. • <u>Осуществление мониторинга:</u> ✓ мониторинг первичного оценивания (приказ № 9/1 от 14.09.2023 г.; протокол ПС №4 от 16.11.2024, вопрос №2 (https://surl.lu/ytbkdt) ✓ мониторинг работы с учащимися имеющими низкую мотивацию (https://surl.cc/ommvkz) ✓ мониторинг собственного маршрута учащихся по сдаче зимней и летней сессий ПУ ТЛ им. М.Чакира (приказ №36 от 02.12.2024 г. https://surl.li/zkozqd) ✓ мониторинг зимней и летней сессии (https://surl.li/cyfonj , https://surl.li/ycuowo); ✓ мониторинг лицейской «Олимпиады школьников» (приказ № 32/1 от 21.11 2024 г.; https://surl.li/bocxlz , https://surl.li/gtifid); ✓ мониторинг успешности учащихся 12 а, реал. класса за 3 года (https://surl.cc/stdluw) ✓ мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (https://surl.li/zyccwe) ✓ мониторинг, запросов учащихся, по определению тематики курсов по выбору (12 класс: https://surl.li/uzzrkq ; 11 класс- https://surl.lt/cdfchm ; 10 класс- https://surl.li/opqtnv) ✓ мониторинг собственного маршрута учащихся при выборе предмета «Выбор», на зимнюю и летнюю сессии (https://surl.li/nwqtzu) ✓ мониторинг успешности учащихся (https://surl.li/zkalmj) ✓ мониторинг результативности в региональных предметных олимпиадах (https://surl.lt/vxyyka) ✓ мониторинг СО https://surl.lu/dfdczj) ✓ мониторинг УВП (гимназия и лицей) (https://surl.li/oxaxjl) ✓ мониторинг успешности педагогов по областям наук (https://goo.su/uOUU) ✓ мониторинг реализации учебной программы (https://surl.lu/paazbq) ✓ мониторинг курсовой подготовки (https://surl.li/krwgcl) ✓ мониторинг Методической декады 2024-2025 учебный год. (Протокол ПС №11 от 13.02.2025, вопрос 3, https://goo.su/r35z5v) ✓ мониторинг деятельности педагогов (https://surl.li/wurpiw)
--	---

	• Приказ №60 от 20.01.2025 г и Приказ №65/1 от 31.01.2025г «Об участии в олимпиаде школьников на уровне автономии» • Приказ № 117 от 14.05.2025 г «Об участии в региональной предметной олимпиаде по IT-технологиям». • Приказ №110 от 30.04.2025 г , приказ № 117/1 от 14.05.2025г и приказ №117/2 от 14.05.2025г «Об участии в республиканских олимпиадах 2025» • Приказ №119 от 16.05.2025 и приказ №119/1 от 16.05.2025 «Подведение итогов регионального конкурса НПК 2025» • Приказ №96 от 02.04.2025 г «Об участии в районной олимпиаде по физическому воспитанию» • Приказ №111 от 02.05.2024 г «Об участии в региональной олимпиаде по физическому воспитанию» • Оказание методической помощи при написании сессионных заданий педагогам, согласно матрицы спецификации (https://goo.su/OagVnYd) • Приказ №107 от 22.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании» • Определение уровня сформированности компетенций учащихся по экзаменационным предметам и степени подготовки учащихся к выпускным экзаменам. • проведение тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены (4 кл. приказ № 107 от 22.04.2025г., 9 кл. приказ №133 от 03.07.2025г.) • Составление графиков: <u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи</u> (https://surl.lt/hcpqdz): ✓ курсов по выбору (https://surl.li/gvxfyw) ✓ первичного оценивания (приказ № 6 от 09.09.2024 г., https://surl.li/jbnbnwn) ✓ консультаций по подготовке к сдаче экзаменов за курс гимназического и лицейского образования (приказ № 17 от 27.09.2024 г., https://surl.li/bhzvbb) ✓ проведения «Олимпиады школьников» (приказ №32/1 от 21.11 2024г., приказ №35 от 29.11.2024, https://surl.li/skeqny) ✓ методической декады «Призвание. Опыт. Мастерство» (План лицея, раздел V.2.3.1; https://surl.li/epines) ✓ административных работ (приказ № 38 от 05.12.2024 г., https://surli.cc/hlfpkr; https://surl.lu/mpgbme) ✓ проведения зимней сессии (приказ № 371 от 20.11. 2024 г. https://surl.lu/trjzsq) и летней сессии в лицейском цикле (приказ № 91 от 25.043. 2024г. https://surl.li/rwntiw) ✓ предтестирования в гимназическом и лицейском циклах (приказ № 85/1 от 19. 03. 2025г. + https://surl.lt/oadlfp)проведения XIII НПК (приказ № 89 от 24.03. 2025 г. https://surl.li/agxhmn) ✓ пересдачи задолженности <u>Зам директора по УВР Н.Генова С.А.):</u> • курсов по выбору (1-6, 2в, 3в, 4б классах) • первичного оценивания (приказ № 6 от 09.09.2024 г.) • проведения «Олимпиады школьников» (приказ №32 от 21.11 2024г.) • административных работ (приказ № 38 от 05.12.2024 г.; I семестр и приказ №112 от 05.05.2025 г.; II семестр) • о проведении трансдисциплинарных дней (приказ №122 от 22.05.2025 г.) <u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи</u> (в 30 семинарах- https://surli.cc/lkjzgi): <u>Замдиректора по УВР С.Генова</u> • «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе», 20.11.2024 г. • Курсы повышения квалификации в области профессиональной подготовки «Педагогика начального образования» по модулю «Психопедагогика». Сертификат от 02.12.2024г. • «Использование интеллект-карт в обучении начальных классов: эффективный инструмент для развития мышления и организации учебного процесса». 03.01.2025г. • «Нейросети в работе педагога». 02.01.2025г. и 03.02.2025г. • Участник проекта «Empower EDU» Эстония, Таллин-Молдова. 01.01-30.05.2025г. • «Empower EDU training course» Сертификат №202500009 • «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты». 12.04.2025г. • «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся». 27.07.2025 г. • «Perplexity AI как инструмент для создания интерактивных заданий». Февраль, 2025г. • «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации». 02.08.2025г.
--	--

	• «Нейросети в работе педагога. Как эффективно применить ИИ». 23.08.2025г. • <u>«Зам. директора по ВР Железозло Л.Д.»</u> • «Использование ГИДа по проведению образовательных игр» • Обучающий тренинг проекта «Молодежь против коррупции», 03.02.2023г. • Круглый стол «Буллинг в школьной среде», 13.09.2024 г. • Семинар «Многопрофильная помощь детям- жертвам/ свидетелям преступлений в контексте функционирования службы «Барнахус» », 19.09.2024 г. • Проведение инструктивных семинаров: <u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи:</u> • Организация учебного процесса на 2024-2025 уч. год (Инструктивный семинар 10.09.2024 г., https://surl.lu/pavrvy) • Специфика заполнения классных журналов в электронном формате на платформе Studii.md (Инструктивный семинар 10.09.2024, https://surl.li/hccxxp), Приказ №5/1 от 06.09.2024, https://surl.li/almwhj); • Создание ссылок «Google Meet_Zoom» (Инструктивный онлайн семинар 10.09.2024 г. https://surl.lu/cymzpg) • Специфика организации и проведения семестровых зачётов зимней и летней сессии (зимняя -Приказ №31 от 20.11.2024, https://surl.li/eoavis ; летняя-приказ №91 от 25.03.2025г, https://surli.cc/gsklod) • Особенности организации предтестирования в 9 и 12 классах (приказ №84 от 17.03.2025, https://surl.li/pfnrvc) • Анализ ситуации-один из этапов аттестации (https://surl.li/pelfyf) • Мониторинг суммативного оценивания (10.03.02025, https://surl.li/bmjeto) <u>Замдиректора по УВР С.Генова</u> • «Организация учебно - воспитательного процесса в начальных классах на 2024-25 гг., 06.09.2024 г. • «Инструкция по заполнению электронного журнала в начальных классах, 10.09.2024г. • «Организация и проведение Первичного оценивания», 09.09.2024г. • «Подготовка олимпиадных работ», 06.11.2024г. • «Методология организации и проведения национального тестирования в начальных классах», 15.04.2025 г. <u>Зам директора по ВР Железозло Л.Д.:</u> • «Организация воспитательного процесса в лицее на 2024-2025 уч. год.», • «Оформление страницы Менеджмента», 25.11.2024 г. • Оформление классных уголков, (план ВШК) • «Оформление портфолио классных руководителей и класса»,(план ВШК) • Оформление журналов кружковой работы и спортивных секций, 21.09.2024 г. • «Планирование воспитательной деятельности на 2024-25 уч год.», 30.09.2024 г. • Проведение методических семинаров и мастер - классов, нацеленных на повышение методического уровня педагогов: <u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи:</u> • Аттестация, 2024-25 (инструктивный семинар) (https://goo.su/GLY5Ne) • Анализ ситуации-новый элемент аттестации (https://surl.li/aknkfa) • Спецификация теста (https://surli.cc/mwpzxx) • Оценивание для обучения. Оценивание обучения (https://surl.lu/lzhbrf) • Техника «Интеллект карты», (https://surl.lu/lzhbrf) • Приёмы педтехник (в рамках ШМУ https://goo.su/C36R) • Написание поурочных планов. Создание РРТ (ШМУ- https://goo.su/zv0U4j4) • Компетентностный урок как инновационная модель (ШМУ https://goo.su/0qihm) • Классификация типов уроков и их структура согласно принципу компетенций (ШМУ https://goo.su/ApDglBt) • Цифровая библиотека Educație online и Educațieinteractive, инструменты эффективного онлайн урока» (в рамках ШМУ https://goo.su/hp2U) <u>Замдиректора по УВР С.Генова</u> • «Организация устного суммативного оценивания». (05.03.2024г.) • «Критериальное оценивание как система оценки достижения планируемых результатов» • Индивидуальный учебный план для детей с особыми образовательными потребностями. Адаптированный, модифицированный куррикулум. (апрель, 2025г.) • Круглый стол «Реализация программы по внедрению мультимедийного обучения в ПУ ТЛ им.М.Чакира мун.Ч-Лунга.
--	---

	- Участие педагогов в проектной деятельности: «Теквилл в каждой школе» - Чеботарь В.С., Паскалова И.И. «Clasa Viitorului» « EmpowerEdu» в области инклюзивного образования, на примере школы «Vivere» Эстония. Генова С.А., Мыца Н.И. - Участие в форуме « EmpowerEdu» в области инклюзивного образования г. Кишинев. – Чеботарь В.С. Генова С.А. Мыца Н.И. Долومانжи Н.И. - Участие на образовательных площадках, с целью распространения опыта педагогической и менеджерской деятельности (форумы, совещания завучей и РМО) https://goo.su/b5FH9KH ; - Участие руководящих кадров на родительских собраниях: <u>Замдиректора по УВР Н.Бозаджи:</u> ✓ Ознакомление родителей с предметом «Курс по выбору» и осуществление мониторинг выбора предмета курса учащимися (12 реал. - https://surl.li/uzzrkq; 11 реал. - https://surl.li/cdfchm ; 10 реал. - https://surl.li/opqtnv) ✓ Ознакомление со спецификой организации семестровых зачетов зимней сессии в 2024-2025 уч.г., декабрь 2024 (протокола родительских собраний https://surl.li/fdgbiw) ✓ «ВАС-2025. Мероприятия по подготовке к сдаче выпускных экзаменов» (https://surl.li/ybdkyi) ✓ «Итоги зимней и летней экзаменационной сессии в 10-12 класса реального профиля» https://goo.su/r35z5v) ✓ Мониторинг адаптационного периода десятиклассников (https://goo.su/B0yaJW5) ✓ Ознакомление с положением о национальном экзамене бакалавриата (https://surl.li/rxfxac) ✓ Анализ состояния образовательного процесса в 12а классе в период подготовке ВАС 2025». (https://goo.su/PCNBUk) ✓ Ознакомление с Положением о национальном экзамене Бакалавриата-2025» (https://surl.li/rjdmbg) <u>Замдиректора по УВР С.Генова</u> - Ознакомление с методологией организации и проведения национального тестирования в 4 классах, 14.04.2025г.		
Выводы	Стратегические и оперативные планы лицея четко ориентированы на обеспечение качества образования. Администрация учебного заведения реализует стратегические и оперативные планы лицея. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. Запланированные учебные и внеурочные мероприятия способствуют развитию компетенций учащихся. Администрация учебного заведения повышает свою компетентность через посещение семинаров на уровне Региона, Республики и стран СНГ. Все отчёты об организованных мероприятиях размещаются на сайте лицея.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Показатель **4.1.3.** Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	- План деятельности лицея на 2024-25 (протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос 1) - План работы Методического совета на 2024-2025 учебный год (утверждён на заседании МС, №2 от 23.09.2024 г., вопрос 2, https://surl.li/yqzfmw, https://surl.li/okokqp) - План Методической комиссии «Математика и естественные науки» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surl.li/eqcpup) - План Методической комиссии «Филологии и общественных наук» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surl.li/nnvfto) - План деятельности Методической комиссии «Румынского и английского языка» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surl.li/bxttcr) - План Методической комиссии «Эстетики» на 2024-25 уч. год (План деятельности лицея, глава V.2.5.1, протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос №2, https://surl.li/nhosspl) ПС №4 от 27.09.2023, вопрос №1, https://goo.su/0EvmH) - Приказ №2/3 от 03.09.2024 «О создании комиссии по оценке достижений» - Приказ № 8 от 11.09.2024 «О создании комиссии по распределению и утверждению циклограммы распределения рабочего времени педагогического персонала» - Приказ № 9 от 12.09.2024 «О назначении руководителей методических комиссий»
----------------	---

	- Приказ №7 от 10.09.2024 «О создании комиссии по повышению качества знаний» «Ящик доверия» для письменных обращений обучающихся, их родителей/законных представителей.		
Выводы	Администрация учебного заведения обеспечивает прозрачность, демократичность и справедливость принимаемых решений в области институциональной политики. Учебное заведение строго следит за ходом образовательного процесса, партнёрством всех участников образовательного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	- Приказ №2/7 от 03.09.2024г. «О составе административного совета в 2024-2025 уч. году - Приказ №2/3 от 03.09.2024г. «О создании комиссии по оценке достижений» - Приказ №4/1 от 05.09.2024г «О распределении нагрузки на 2024-2025 уч. г» - Приказ №4/2 от 05.09.2024г «О распределении нагрузки вспомогательному и обслуживающему персоналу на 2024-2025 уч. год» - Приказ №3/2 от 04.09.2024 г. «Об утверждении сети классов» 2024-2025 уч.году» - Приказ №4 от 05.09.2024 г «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч. год» - Создание зоны отдыха для учащихся.		
Выводы	Учебное заведение организует образовательный процесс в соответствии с заявленными целями. Лицей располагает инфраструктурой, адаптированной к потребностям учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	- Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год, утвержденный МОКИ - Осигнование на приобретение техники и оборудования, а также на текущий ремонт лицея (Статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт») - Ремонтные работы в учебном блоке для преподавания на румынском языке - Библиотечный фонд лицея: учебников – 9861 экземпляр, художественной литературы- 9.600 экземпляров.		
Выводы	Учреждение располагает разнообразным оборудованием, учебными материалами, и учебными пособиями необходимыми для реализации образовательного процесса в контексте требований Куррикулума-2019.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными документами.

Доказательства	- Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. (39 педагогов (88,64%) -постоянные работники и 5 педагогов (11,36 %) -преподаватели – совместители) - Высшую дидактическую категорию имеет -1 педагог; I дид. категорию имеют- 3 педагога; II дид. категорию имеют- 25 педагога. Менеджерская I категория -1 и II категория-1. - Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала - Тарификация на 2023-2024 - Статистический отчет Edu 83 за 2024-25 уч.год (приказ 2/1 от 03.09 2024г., https://surl.li/rmceke) - Контрольные списки 2023-2024		
----------------	---	--	--

	• Картография SIME 2023-2024 • Перспективный план аттестации и курсовой подготовки на 5 лет(https://surl.li/vlroic) • Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов и руководящих кадров (https://surl.li/qyxziz ;) • Журнал регистрации сертификатов о присвоении категории. • Журнал регистрации сертификатов о прохождении курсов .		
Выводы	Учебное заведение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом для осуществления качественного образовательного процесса и достижения целей. Учреждение обеспечивает занятость квалифицированного персонала: 69,5% сотрудников имеют менеджерскую и дидактической категории. Увеличение числа преподавателей, претендующих на получение первой и второй дидактической категории (1 педагог- первая, 2 педагога -вторая). 100 % преподавательского и вспомогательного персонала участвовали в программах непрерывного профессионального обучения за последние 3 года.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	• План деятельности лица на 2024-2025 уч. год (Протокол ПС №4 от 27.09.2023г) • Программа «Многоязычное образование» 1-4 кл • Программа по расширению сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 уч.г. • Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год, утверждённый МОИ • Протоколы Методических Комиссий (https://surl.li/dttthe)		
Выводы	Мероприятия, запланированные в стратегических и оперативных планах образовательного учреждения, эффективно реализуются. Четко ориентированы на реализацию Куррикулума 2019 года. Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план на уровне МОИ.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	• Подготовка материально-технической базы лица к началу учебного года. • Составление и утверждение расписания уроков для учащихся гимназического и лицейского цикла обучения, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся (протокол ПС №3 от 25.09.2024, вопрос 2.4 и протокол АС 2 вопрос 2, от 03. 09. 2024 г., https://surl.li/ghntvvy) • План деятельности лица на 2024-25 (протокол ПС №3 от 25.09.2024) • Организация учебного процесса на 2024-2025 уч. год (Инструктивный семинар 10.09.2024 г., https://surl.li/pavrvy) • Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы 2018 г. (Приказ МОКИ №.1084 от 12 июля 2018) • Справки ВШК гимназия и лицей (https://surl.li/tzfcmv_) • Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума за семестр и год: (семестр: https://u.to/ITDKIA ; год: https://u.to/nTDKIA) • Базы данных SIME • Электронный журнал Studii.md: • Мониторинг организации работы в Studii.md (протокол ПС №4 от 06.11.2024, вопрос №2; справка https://surl.li/ccfyemge) • Анализ состояния образовательного процесса в 12а классе. Организация мероприятий по подготовке к ВАС-2025 (Протокол ПС №3, вопрос 4, от 25.09.2024, https://surl.li/ybdkvi ; https://surl.li/ndnkwh) • Мониторинг результатов первичного оценивания (https://surl.li/risouy протокол ПС №6 от 16.11.2023, вопрос №2; справка https://surl.li/gaoigc) Мониторинг написания административных работ за I семестр (протокол ПС №8
----------------	--

	от 06.01.2025, вопрос №3; https://surl.li/baascx) - Итоги зимней экзаменационной сессии в 10-12 класса реального профиля (протокол ПС №8 от 06.01.2025, вопрос №4; https://surl.li/iluddm) - Качество заполнения электронного журнала в Studii.md (протокол ПС №11 от 13.02.2025, вопрос №4; https://surl.li/tifmjz) - Мониторинг реализации суммативного оценивания (СО), протокол ПС №13 от 21.03.2025 . года (https://surl.li/fccyrb) - Мониторинг адаптационного периода десятиклассников. (Протокол ПС №10 от 22.01.2025, вопрос № 2; https://surl.li/nxiutw) - Состояние преподавания предмета румынский язык. Система работы учителя по формированию предметных компетенций обучающихся» (Протокол ПС №13 от 21.03.2025, вопрос 3; https://surl.li/ggdtmr) - Итоги летней экзаменационной сессии (Протокол ПС №19 от 26.05.2025, вопрос 2; https://surl.li/jdpiex) - Качество заполнения электронного журнала в Studii.md (Протокол ПС №23 от 28.07.2025, вопрос 2; https://surl.li/jdpiex)		
Выводы	Администрация учебного заведения с помощью специальных процедур контролирует выполнение учебного плана. Результаты мониторинга, процедура реализации учебного плана обсуждаются на заседаниях МК, МС, АС и Педсовета. Составляются справки и отчёты по каждому запланированному аспекту.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	- Организация аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-25 г. (Приказ №10, от 13.09.2024 г., приказ №2/4 от 03.09.2024 г. https://surl.li/tcytrk , https://surl.li/cujzyu ; Заседание Методического Совета - протокол МС №2, вопрос 2,4 от 23.09.2024 г.,) - План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-25 г. (https://surl.li/ptbyqv) - План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-2025 учебный год (Протокол №2, вопрос 1 заседания Внутренней комиссии по оценке и аттестации, от 30.09.2024 г, Протокол МС №2 от 23.09.2024 г., вопрос 3, http://surl.li/sxjrbe) - Перспективный план прохождения курсовой подготовки (Протокол МС №2 от от 23.09.2024 г., вопрос 3, https://surl.cc/zmwlgx) - План индивидуальных консультаций с Молодыми и вновь прибывшими специалистами (протокол МС №1, вопрос 1 от 27.09.2023 г., http://surl.li/hbnarg)		
Выводы	Стратегический и оперативный планы лица предусматривают программы и курсы повышения квалификации преподавателей и вспомогательного персонала, с учётом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Имеются достаточные образовательные ресурсы (человеческие, материальные и т.д.) для достижения целей, поставленных национальным Куррикулумом.

Доказательства	- Приказ №4/1 от 05.09.2024г о распределении нагрузки на 2024-25 уч.год - Штатное расписание на 2024-2025 уч.г. - Контрольные списки дидактических кадров на 2024-2025 уч. год - Статистический отчёт Edu 83 за 2024-25 уч.год (приказ 2/1 от 03.09 2024г., https://surl.li/rmceke) - Тарификационный список - Журнал регистрации приказов о приёме, переводе и освобождении сотрудников. - Индивидуальные трудовые договора. - Циклограммы рабочего времени педагогических работников. - Заявка на молодых специалистов по необходимости (ежегодно) - Индивидуальные трудовые договоры (срочные и бессрочные) - В каждом учебном помещении есть проводной интернет.
----------------	--

	- Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой и видеотехникой. - Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует 2 кабинета информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков, кабинет музыкального воспитания. - Наличие в учебном заведении 2 библиотек (младшего и старшего корпуса), с общим фондом 19461экземпляр книг. - Наличие спортзала со спортивным инвентарём, 700м². - Наличие столовой на 200 посадочных мест. - Наличие актового зала на 250 посадочных мест.		
Выводы	Учебное заведение располагает достаточными образовательными ресурсами (кадровыми, материальными и т.д.) для достижения целей, поставленных национальным Куррикулумом. Преподавательский и непедагогический состав нанимается на основании приказов и индивидуальных трудовых договоров. Должностные инструкции и трудовые договора присутствуют и заполнены. Кадровый состав стабилен, соответствует требованиям учебного плана по целям.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	- Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ. - Соблюдение Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании (Приказ МОКИ № 1249 от 28.08.2018 г.) - Посещение уроков аттестуемых учителей, молодых специалистов - Классно-обобщающий контроль: 5,9,10 классы (5 классы-Железоголо Л.Д ,9 классы-Чеботарь В.С. ; 10 класс- Бозаджи Н.М. https://surl.li/bgzxnt) - Итоги Методической декады 2024-2025 учебный год. (Протокол ПС №11 от 13.02.2025, вопрос 3, https://goo.su/r35z5v) - Мониторинг работы на образовательной платформе Studi.md. в рамках ВШК (https://surl.li/qybfhv) - Создание и мониторинг электронных портфолио педагогов (https://surl.li/hszrap) - Договор со StarNet (обеспечение проводным интернетом каждый учебный кабинет) (договор № 13 от 29.01.2024)		
Выводы	Учебное заведение располагает разнообразным современным оборудованием, учебными материалами и учебно-методическими пособиями, необходимых для реализации качественного процесса обучения. Администрация лицея, по возможности, закупает современные материалы и оборудование для учебного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	- Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ. - Учебный план 2023-24 уч. год. - Индивидуальный учебный план 2023-24: объединяются дисциплины ДНВ/РЛ в 1-4 классах, ГВ/РЛ в 5-9 классах, ХВ/ТВ в 5-7 классах, ГВ/РЛ в 10-12 классах; сокращается на 1 час Математика в гуманитарном профиле, на 1 час Физика и Биология в реальном профиле - Методические рекомендации по предметам (https://goo.su/EF01C6) - Долгосрочное дидактическое планирование по учебным дисциплинам. - Протоколы заседаний МК по согласованию дидактического планирования. - Дидактические проекты уроков в рамках Методической декады (https://surl.li/gfosmo)		
Выводы	Преподаватели разрабатывают долгосрочные проекты в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика, и формирования компетенций с разработкой календарных планов на основе Стандартов эффективности обучения. Долгосрочные		

	проекты обсуждаются на заседании методической комиссии, координируются заместителями директора лицея и утверждаются директором лицея.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Смооценка:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в разумной и мотивирующей форме.

Доказательства	- Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ. - Референциалы оценивания учебных компетенций. - Результаты фронтальных проверок (Справки ВШК) - Информационные ноты руководящих кадров - Мониторинг результатов: ✓ первичного оценивания (https://surl.lu/risouy протокол ПС №6 от 16.11.2023, вопрос №2; справка https://surl.li/gaoigc) ✓ административных работ (протокол ПС №8 от 06.01.2025, вопрос №3; https://surl.li/baascx) ✓ зимней экзаменационной сессии в 10-12 класса реального профиля (протокол ПС №8 от 06.01.2025, вопрос №4; https://surl.li/iluddm) ✓ летней экзаменационной сессии (Протокол ПС №19 от 26.05.2025, вопрос 2; https://surl.li/jdpiex) - Приказ №94 от 28.03.2025г. «Об итогах участия в региональной предметной олимпиаде школьников начального образования 2025» - Приказ №94 от 28.03.2025г. «Об итогах проведения НПК-2024» - Приказ №96 от 02.04.2025г. «Об итогах участия в районной олимпиаде по физическому воспитанию 2025» - Приказ 117 от 14.05.2025г. «Об итогах участия в региональной олимпиаде по физическому воспитанию 2025» - Протокол №2/3 от 03.09.2024 «О создании комиссии по оценке достижений» - Отчеты учителей-предметников - Отчеты классных руководителей - План деятельности заместителей директора по УВР, ВР (Бозаджи Н.М. https://goo.su/1Jm3d; Железоголо Л.Д. (Пр.№3 от 25.09.24г) - Поощрения педагогов за деятельность с учащимися и личное участие в конкурсах.		
Выводы	Учителя оценивают школьные результаты в соответствии со Стандартами, Концепцией и Положением об оценивании, подтверждая их посещаемостью занятий, записями в электронном журнале, информационными нотами, отчётами. Итоги проводятся на каждом этапе организации учебного процесса. Положительные результаты педагогов учитываются при начислении надбавки за достижения, выражение благодарностей, вручение грамот.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования

Доказательства	Организация и проведение внеклассных мероприятий: ✓ «День Знаний» торжественная линейка. Инф.нота Ж №1 ✓ Акция Доброты и Внимания ко Дню пожилого человека. Инф.нота Ж №3 ✓ Региональная акция « Benim uuredicim...» Пр.№01/1-13-1070 от 26.09.2024г ✓ День Самоуправления в лицее. Инф.нота Ж №4 ✓ Осенняя ярмарка «Лакомка» Инф.нота Ж №2 ✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Citi Quest-2024» ✓ Интеллектуальные игры проекта «Sub cuşma lui Guguşa» ✓ Памяти жертв голода гагаузского народа Инф.нота Ж № 12 ✓ Посвящение в первоклассники, в лицеисты. Инф.нота Ж №6 ✓ Региональный конкурс видеороликов: «Kasim Gagauzlarda» Инф.нота Ж №7 ✓ Празднование годовщины принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери). Приказ №39 от 07.12.2024г. ✓ Празднование Нового года «Зимняя сказка» Инф. нота Ж №11 ✓ Рождественские колядки: «Kolada adetleri» Пр.№01-1/08-03 от 13.01.2025 г. ✓ Республиканский конкурс «Mărtişor-AcroStih» Пр.№01-1/15-111 от 31.01.2024г. ✓ «А ну-ка, парни!» Инф.нота Ж №12 ✓ «А ну-ка, девушки» Инф.нота Ж №16
----------------	---

	✓ «Веселые старты» Инф.нота Ж№10 ✓ «День здоровья» Инф.нота Ж№10 ✓ «Мэрцишор» Инф.нота Ж№15 ✓ Участие в Республиканском конкурсе «Marțișordin fir de vis» Пр.№01/1-13-134 jn 08.02.2024г. ✓ Участие в региональном конкурсе рисунков: «Электробезопасность глазами детей» ПР.№312 от 31.10.2024г. ✓ Онлайн- конкурс «Афганистан- живая память...» ✓ «Празднование Дня Гагаузского языка и письменности» Пр. №01/1-13-238 от 15.03.2025г. ✓ Онлайн-конкурс гагаузской сатиры и юмора «Guluş Gunu» Решение АС ГУО №III/5 от 05.03.2025г. ✓ День памяти жертв Холокоста. Пр.№62 от 23.01.2025г. ✓ Вечер встречи выпускников Инф.нота Ж №13 ✓ Неделя спорта «Будь активным» Инф.нота Ж№14 ✓ «Помни ради будущего-80 лет Победы в ВОВ» Инф.нота Ж№17 ✓ Конкурс сочинений «30 yıl birlikta, uslulukta,annaşmakta» Пр.№01/1-13-344 от 09.05.2025г ✓ Региональный фестиваль «Paskella Gagauziyada» Решение АС ГУО №IV/8 от 30.03.25г ✓ "Последний звонок "- торжественная линейка Инф.нота Ж №18 ✓ Выпускные бал «Выпускник Гагаузии-2025»9, 12 кл. Инф.нота Ж№19 ✓ Театрализованные уроки «Изучаю правила дорожного движения». Пр.№01-1/13 от.15.12.2024г ✓ Региональный конкурс «Учитель года-2025» 2.Участие в интеллектуальных играх (7-12 кл). ✓ Чемпионат интеллектуальных игр среди гимназистов, лицеистов. Пр.№01-1/13-169 от 27.10.2024г. ✓ Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă» Пр.№01-1/15-1324 от 17.10.2024г. 3.Мероприятия в румынских классах: ✓ O inimă pentru tine - 27.09.2024 ✓ Toamna de aur - octombrie ✓ Suntem mai toleranţi - noiembrie ✓ Sărbătorile de iarnă în casele noastre- decembrie ✓ Luceafărul poeziei româneşti - M.Eminescu ✓ Sfătosul bunic din Humuleşti - Ion Creangă ✓ Un mărtişor în dar pentru cei dragi ✓ În memoria scriitorilor români ✓ Grigore Vieru - simbolul eternităţii ✓ Sănătatea e mai scumpă decât toate ✓ Pământul - casa noastră. ✓ Ziua Europei ✓ Adio, drag Abecedar! ✓ Adio, clasele primare!		
Выводы	Проводятся внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуального потенциала. Мероприятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчёркивая их индивидуальность.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся в достижения результатов в соответствии со стандартами и референциалами оценивания (в том числе для учащихся с ООП)

Доказательства	• Программа «Одарённые дети», утверждена на заседании Педагогического совета, протокол ПС № 2 от 15.09. 2023г., вопрос 2. • Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (утверждена на заседании МС, протокол МС №1, вопрос 3 от 07.09.2022 г. и педсоветом, протокол ПС № 2 от 09. 09. 2022 г., вопрос 4, http://surl.li/ckajiq) • План работы педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (протокол МС №1, вопрос 7 от 09.09.2024 г., http://surl.li/jmperk) • План работы психолога со слабомотивированными детьми • Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.
----------------	--

	- План повышения качества образования (протокол ПС №5 от 14.09 2020г., вопрос 1) - Индивидуальный маршрут		
Выводы	Преподаватели оказывают индивидуальную поддержку каждому ученику, руководствуются действующими нормативными документами, Стандартами и Референциалами оценивания, утверждёнными МОКИ. Педагоги лицея разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Согласно циклограмме ведут индивидуально-консультативную работу с учащимися и родителями. Стратегический и оперативный планы учебного заведения позволяют эффективно осуществлять реализацию учебной программы.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент:

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	- План деятельности лицея на 2024-2025 год. - План работы по развитию творчества педагогов и развитию одаренности учащихся на 2024-2025 учебный год (https://goo.su/8UtOuE) - Расписание занятий на текущий учебный год (протокол ПС №1 от 06.09.2023, вопрос 9) - Расписание внеклассных мероприятий, протокол ПС № 1 от 06.09.2023. - Учебный план на 2024-2025 учебный год. - Базы данных SIME, SIPAS, SAPD. - План библиотечной деятельности (План деятельности лицея, Глава III.3.2.) - Две библиотеки с книжным фондом около 19461 экземпляров/ 2 лаборатории – физика и химия; - Актовый зал на 200 мест; - Спортзал – 700м² - Компьютерный зал – 17 компьютеров - Футбольное поле - Публикации на страницах Facebook.		
Выводы	Для обеспечения доступа учащихся к образовательным ресурсам в учебном заведении согласовано расписание уроков с расписанием внеклассных мероприятий, в значительной степени оснащена библиотека, лаборатории (физики, химии, биологии и информатики), модернизированы спортивные залы, холл, столовая. Учащиеся имеют доступ ко всем образовательным ресурсам и участвуют в процессе принятия решений по оптимизации этих ресурсов, как члены Админсовета.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	- Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS, SAPD; - База данных успеваемости учащихся (studii.md) - Копии страниц электронного журнала Studii.md - Личные дела учащихся I-IX, X-XII классов; - Копии сертификатов об окончании гимназической ступени и дипломов БАКа. - Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени; - Журнал выдачи документов об образовании для лицейской ступени; - Сайт лицея https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2 социальные сети.		
Выводы	В лицее имеется комплексная база данных по успеваемости учащихся, включающая результаты реализации Куррикулума и Индивидуального Учебного плана 2022- 2023 года. Результаты успеваемости учащихся, регулярно обсуждаются и анализируются в рамках МК, АС и ПС .		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	- План деятельности лица (протокол ПС №5 от 14.09 2020г., вопрос 1) - Программа «Одарённые дети» (https://surl.cc/camzdi) - План работы с детьми с низкой мотивацией (https://surl.li/kyungp); - Мониторинг успешности учащихся по предметам (https://surl.li/zkalmmp) - Анализ результатов итогового оценивания (в портфолио учителей); - Семестровые, годовые результаты учащихся; - Отчёты по итогам УВП за 1 семестр - Результаты школьных олимпиад. - Внеклассные конкурсы и мероприятия. - Посещение кружков и спортивных секции. - Учащиеся с ООП имеют ИУП. https://surl.li/zreqwb - Онлайн Сайт Завуча (https://surl.li/lsqioi) - Сайт лица https://litceiceadir2.wixsite.com/ceadirlitcei2		
Выводы	Лицей проводит объективную, справедливую и прозрачную политику содействия образовательным успехам учащихся. В учебном заведении проводятся различные мероприятия по пропаганде школьных успехов, отражённые на: информационных стендах, сайте и в социальных сетях. Успехи поощряются дипломами и сертификатами.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка:	Присвоенный балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	- Программа перспективного развития, Глава III, Связь с общественностью (Партнёрство и сотрудничество КГУ, Россотрудничество, Исполком, ГУО, Примария и т.д) - График кружковой работы (протокол ПС №3 от 25.09 2024г., вопрос 5) - График спортивных секций (протокол ПС №3 от 25.09 2024г., вопрос 5) - Трудовые договора с работниками Дома Творчества, Муниципальной спортивной школы - Договор о сотрудничестве с УРО №1 «Василёк» - Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия-2024». (Приказ №109 от 03.05.2024г.) - Региональный конкурс научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь 2023» (Приказ №109 от 03.05.2024г.) - Участие в проекте «Теквил в каждой школе» - Участие в проекте «Физическое воспитание через футбол» - Участие в проекте СНАС - Участие в международных образовательных конкурсах, в рамках сотрудничества с ТЛ им. Д. Кантемира, Единец (https://goo.su/GJL46D ; https://goo.su/qeV6)		
Выводы	План работы предусматривает активную работу с НПО и общественными партнерами. Учащиеся демонстрируют эффективные навыки обучения, хорошо вписываются в интерактивное кооперативное обучение. Принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, проводимые на уровне города, Региона, Республики. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Измерение IV	Сильные стороны	Слабые стороны
	- Внедрение ИУП - Грамотно составленный план деятельности учреждения, методической работы и методических комиссий. - Мониторинг успешности учащихся по предметам - Разработанное сбалансированное расписание, обеспечивает	- Отрицательные оценки по математике на экзаменах БАК. - Отрицательные оценки по математике и румынскому языку и литературе на экзаменах за гимназический курс - Загруженность учащихся

	оптимальное соотношение времени формального и неформального обучения. • Предоставление возможности переквалификации педагогических кадров • 100% девятиклассников успешно окончили гимназию. • Хорошая оснащенность учебных кабинетов, библиотекой (9861 учебников), лабораториями, актовым залом, спортивным залом, компьютерными классами, мультимедийным кабинетом. • Эффективное участие учеников в различных школьных и внешкольных мероприятиях. • Использование электронной платформы Studii.md	• Недостаточная личностная мотивация педагогов в повышение квалификации • Недостаточная деятельность некоторых педагогов по собственному профессиональному развитию. • Недостаточное применение, некоторыми учителями, интерактивных методов и ИКТ на уроках. • Недостаточное обеспечение учебно-методической литературы
--	---	---

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	• PDI 2020-2025, Раздел 4.1. Куррикулум Инклюзивное образование; • PDI 2020-2025, Раздел 4.1. Куррикулум Инклюзивное образование; • PAI 2020-2021, Раздел Организация образовательной деятельности Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное, нравственно-эстетическое и социальное воспитание подрастающего поколения; • Годовой план деятельности психолога; • План работы ВДК, Протокол ПС №3 от 25.09.2024г • Комплексное обследование развития детей с ООП (отчеты) • Приказ № 3 от 04.09.2024г. о создании многопрофильной внутришкольной комиссии; • Годовой план по гендерному равенству, Глава VI.1.1. (Протокол ПС № 3 от 25.09.2024г.); • Личные дела учеников; • Социальные паспорта класса; • Список учеников группы риска; • План работы с семьями детей из группы риска.		
Выводы	В лицее реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства, о которой информированы преподавательский состав, учащиеся и родители. Систематически реализуются меры по предотвращению гендерной дискриминации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	• Статистический отчет №1 - edu на начало 2023-2024 уч. года. • План МВК, утвержден ПС протокол № 4 от 25.09.2024; • Приказ № 3 от 04.09.2024г. о создании многопрофильной внутришкольной комиссии; • Социальные паспорта классов лица; • Списки учащихся лица; • Формирование списка учащихся из «группы риска»; • План работы с семьями детей из группы риска;
----------------	--

	- Разработка и утверждение внеклассной деятельности- кружки по интересам и спортивные секции; - Утверждение состава Ученического Совета с соблюдением гендерного равенства; - Утверждение актива класса с соблюдением гендерного равенства. - Заполнение электронных баз данных на учащихся в отношении национальной принадлежности; - Мероприятия в рамках внеклассной деятельности: План деятельности лица, Глава VI.1.1. ✓ Весёлые старты 2-3 кл. ✓ «День здоровья»- 5-7 классы ✓ Беседы на темы: «Мир эмоций мальчиков и девочек», «Мы- мальчика, мы-девочки, веселый мы народ» ✓ Игра «Семья вместе и душа на месте» ✓ Операция « Мойдодыр » ✓ «Мама, папа, я- вместе дружная семья» ✓ Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек» ✓ Индивидуальные беседы «Степень участия отца и матери в воспитании детей» ✓ Семинар для классных руководителей «Норма и отклонения от норм в гендерном созревании мальчиков и девочек »		
Выводы	В стратегическом плане лица предусмотрены ресурсы и мероприятия, направленные на обозначение лучших практик по формированию гендерно-нейтрального поведения, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного образования через активное участие в любом виде урочной или внеурочной деятельности. В учебном заведении проводится обучение преподавателей по вопросам гендерного равенства с помощью памяток. В учебном заведении оборудованы помещения, учитывающие гендерные особенности: туалеты, раздевалки.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям:1	Присвоенный балл: 2

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	- Семинары для классных руководителей и учителей – предметников «Мальчики и девочки. Учить по- разному, любить по разному»: (План деятельности лица, глава VI) ✓ Совещания: « Гендерное воспитание как составляющая гармоничного развития личности» ✓ Социально- гигиенические аспекты гендерного воспитания подростков» ✓ «Раздельное по полу обучение «за» и «против». - Дискуссия « Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников». (заседание МККР) - Консультирование родителей по теме «Что такое гендерное воспитание?» - Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек» - Выступление на родительских собраниях по темам «Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме)». «Воспитания чувства любви». - Индивидуальные беседы «Степень участия отца и матери в воспитании детей».		
Выводы	Педагоги лица являются инициаторами позитивного общения между девочками и мальчиками, инициаторами проведения различных конкурсов, бесед, экскурсий и т.д., в ходе которых пропагандируется и соблюдается гендерное равенство. Выпускаются стенгазеты, посвященные этой теме, проводятся индивидуальные консультации для родителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

Измерение V	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
	- Соблюдение принципов гендерного равенства и реализация их на практике. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию по признаку пола. - Обеспечение всех экономических,	Недостаточное вовлечение родителей/опекунов в деятельность по обеспечению гендерного равенства.

	социальных, культурных и гражданских прав. • Выборы в Ученический Парламент проводится на демократической и прозрачной основе. • Внеклассная деятельность осуществляется с учетом принципов гендерного равенства	• Недостаточное распространение лучших практик, связанных с гендерным равенством.
--	--	---

SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими требованиями. - Высокая степень заботы администрации лицея о здоровье и питании учеников. - Образовательная деятельность имеет ценность для формирования толерантности, поощрения межкультурного взаимодействия и уважения прав человека. - Учреждение открыто для всех детей, имеет всеобъемлющий опыт и создает оптимальные условия получения качественного образования. - Учителя, ученики и родители участвуют в деятельности, связанной с продвижением гендерного равенства и созданием гармоничного климата в отношениях. - Профессиональный потенциал педагогов постоянно совершенствуется через повышение квалификации и систему аттестации - Высокий процент качества знаний БАК 2024	- Отсутствие личной заинтересованности родителей в деятельности по обеспечению школьного прогресса и принятии решений - В лицее недостаточно финансовых средств для оказания вспомогательных услуг и обновления устаревшей материальной базы.
Возможности	Риски
- Создание условий для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия по всем направлениям учебной деятельности. - Распространение передовой образовательной практики с целью продвижения положительного имиджа лицея в обществе. - Возможность использования новых образовательных платформ. - Возможность участия в различных проектах и конкурсах. - Преподавание учебных предметов на румынском, болгарском и гагаузском языках. - Расширение базы потенциальных доноров для внебюджетного финансирования учреждения.	- Снижение мотивации у учащихся и преподавателей лицея. - Возможность организации учебного процесса в дистанционном формате. - Падение престижа профессии учителя - Износ школьного оборудования и мебели; повреждение систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.

Таблица уровня достижения стандартов

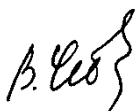
Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2020-2021		Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2023 -2024		Год обучения 2023 -2024	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %
1.1	10	8.5	85%	8,5	85%	8,5	85	8,5	85	8,5	85
1.2	5	3,5	70%	4,5	90%	4,5	90	4,5	90	4,5	90
1.3	5	4.25	85%	4.25	85%	4,25	85	4,25	85	4,25	85
2.1	6	4.5	75%	4.5	75%	4,5	75	4,5	75	5	83
2.2	6	5.5	91.66%	5.5	91.66%	6	100	6	100	6	100
2.3	6	5.25	87,5%	5.25	87,5%	5,25	87,5	5,25	87,5	5,25	87,5
3.1	8	7	87.5%	7	87.5%	7	87,5	7	87,5	7	87,5
3.2	7	3.5	50%	4,25	60,71%	5	71,42	5	71,42	6	85
3.3	7	5.5	78,57%	5.5	78,57%	5,5	78,57	5,5	78,57	6	85
4.1	13	11.75	90,38%	11.75	90,38%	12	92,3	12	92,3	12	92,3
4.2	14	11.25	80,35%	11.25	80,35%	11,25	80,35	11,25	80,35	11,25	80,35
4.3	7	6.25	89,28%	6.25	89,28%	6,25	89,28	6,25	89,28	6,25	89,28
5.1	6	4.5	75%	5.5	91,66%	5,5	91,66	5,5	91,66	5,5	91,66
Итого	100	81,25	81,25	84	84	85,5	85,66	85,5	85,66	85,5	87,81

Рекомендация внутренней оценочной комиссии:

На основании пункта 24 Методологии внешней оценки общеобразовательных учреждений годовой отчёт о деятельности ПУТЛ им. М.Чакира мун. Чадыр-Лунга оценить с квалификацией **"ОЧЕНЬ ХОРОШО"**.

Члены внутренней оценочной комиссии

Председатель: Чеботарь В.С.



Член комиссии: Бозаджи Н. М.



Генова С.А.



Железогло Л.Д.



Железогло П.В.



Киорогло Евгения

